



Rapport d'activités 2014



Association COLOMBBUS
78 rue de la Tombe Issoire
75014 PARIS
Tel. 01 85 09 11 14
mail : contact@colombbus.org
<http://www.colombbus.org>
N° SIRET : 432 814 853 000 11

Présentation de l'association

Objet

Colommbus est une association française de loi 1901 qui a pour objectif principal de favoriser l'éducation, la formation, l'insertion professionnelle des populations issues des quartiers défavorisés grâce à l'informatique et à Internet et plus largement de promouvoir des projets d'aide au développement.

Origines

Colommbus a été créée sur l'initiative d'ingénieurs en télécommunications. Un séjour au Venezuela en 1999 leur fait prendre conscience du faible niveau de formation des populations socialement défavorisées, de leur absence de perspective sociale et professionnelle et de leur isolement. Face à la déficience des structures publiques, les habitants de ces quartiers tentent de s'organiser en constituant des associations de quartier ou de village, les « centros comunitarios ».

Quand ces ingénieurs découvrent les travaux de l'Ateneo de Caracas, une institution culturelle non-gouvernementale qui à cette époque organise ces centres en réseau et développe des projets culturels avec eux, ils entrevoient tout ce que l'informatique et Internet peuvent apporter à ces communautés : découverte de l'outil informatique et de ses métiers, aide à tout type de formation et développement des échanges entre les communautés.

De retour en France, **Cédric**, **Lydie**, **Mathieu**, **Béatrice**, **Benoît** et **Stéphane** créent l'association **COLOMBBUS**.

Les bénévoles de l'association, relayés sur place par des stagiaires et des volontaires de solidarité internationale, aident des

partenaires vénézuéliens à mettre en place des centres pour donner accès et former aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) les populations défavorisées. En 2006, Colommbus embauche son premier salarié puis développe ses actions au Venezuela, au Bénin et au Togo. À partir de 2007, l'association développe également des projets en France, dans les collèges défavorisés puis en tant qu'organisme de formation.

Statuts

Colommbus a été créée le 10 mars 2000. Sa création est parue au Journal Officiel n° 15, du 8 avril 2000, avec le numéro 1840. Les statuts de Colommbus ont été depuis modifiés et déposés à la Préfecture de police de Paris le 10 août 2006.

Références

2003 : Participation au forum des infocentres, **UNESCO**

2004 et 2005 : Participation au Sommet Mondial de la Société de l'Information (SMSI) à Mexico, Genève (membre de la **délégation du Premier Ministre**) et Tunis.

2008 : Participation au premier mois franco-vénézuélien du développement durable, **ambassade de France au Venezuela**.

2011 : Partenariat avec la **Conférence des Grandes Ecoles**

2011 : Déclaration en tant qu'**organisme de formation**

2013 : Inauguration du **Passage Numérique** dans le 10^e arrondissement de Paris

2014 : Lancement de l'Agence Web sociale et solidaire **10mentionWeb**

Bureaux

10 rue du Terrage, 75010 PARIS

Organisation de l'association

Bureau

Stéphane Chaillou
Trésorier

Benoît Fourestié
Président

Jacqueline Fourestié
Secrétaire

Conseil d'administration

Stéphane Chaillou
Bénévole, directeur technique chez Salezeo

Benoît Fourestié
Bénévole, salarié d'Areva

Jacqueline Fourestié
Bénévole, pédiatre

Cécile Legiembale
Bénévole, salariée d'Orange R&D

Gwenaël Le Roux
Bénévole, salarié Airbus Defence&Space

Équipe France

Sandrine Bairati
Éducatrice

Quentin Coquillaud
Chargé partenariats & communication

Aurélié Lagarde
*Responsable partenariats & communication,
Chef de projet chantier d'insertion*

Franck Laloupo
Encadrant technique chantier d'insertion

Régis Leloup
Coordinateur technique

Benoit Prady
Directeur

Pierrick Bottin
Rémi Bufnoir
Mawuli Cavé
Alice Cohen-Hadria
Thomas Da Costa
Sébastien Le Stum
Quentin Parsemain
Tom Tronchet
Animateurs Tangara 2013-2014

Frédéric Baby-Marinpouy
Thomas Jeanneau
Amir Haderbaché
Sébastien Le Stum
Adrien Malaisé
Quentin Parsemain
Alain Pons
David Wu
Animateurs Tangara 2014-2015

Belkacem
Eddy
Frankie
Karim
Lucas
Marcel
Mathieu
Saïd
Seyni
Théo
Salariés 10mentionWeb

Jordan Quiaba
Jérémy Gaillard
Sofiane Kahouach
Foued Mejaat
François Sundarès
Brian Dorival
Yousri Mejaat
Mélinda Mirande
Stagiaires de 3e

Partenaires institutionnels



Acisé

L'Acisé soutient la mise en place des activités de Colombbus au Passage Numérique dans le 10^e arrondissement, et notamment la mise en place de l'Atelier Tangara 3D d'octobre 2013 à juin 2014. De plus, l'Acisé a renouvelé son soutien en 2014 pour l'atelier qui a été mis en place durant l'été 2014 dans le cadre du programme Ville Vie Vacances.



DIRECCTE - UT 75

La DIRECCTE soutient 10mentionWeb en donnant l'agrément pour les 10 postes des salariés en insertion financés par l'Etat, et en subventionnant l'aide à l'accompagnement. Elle a également permis dès 2013 l'ouverture du Passage Numérique dans le but d'assurer auprès de publics éloignés de l'emploi un accès durable à des formations dans le domaine des Technologies de l'Information et de la Communication.



Fonds Social Européen (FSE)

10mentionWeb est soutenu par le Fonds Social Européen. En effet, Colombbus a reçu un financement dans le cadre de la mesure 4.2.3 favorisant le montage de nouveaux projets. Un soutien important pour lancer un projet de qualité.



Mairie de Paris

La Mairie de Paris soutient Colombbus via plusieurs dispositifs. Les Trophées de l'ESS 2014 soutiennent la mise en place du projet de "Pôle Numérique d'Insertion", en lien avec 10mentionWeb que le département soutient pour l'accompagnement des bénéficiaires du RSA. La DASCO (Direction des Affaires Scolaires) finance les heures d'animation des ateliers Tangara qui se déroulent dans les établissements parisiens. Elle facilite ainsi la mise en place et la dissémination du projet dans un nombre croissant d'établissements scolaires. La DPVI (Délégation à la Politique de la Ville et à l'Intégration), la DASES (Direction de l'Action Sociale de l'Enfance et de la Santé) ainsi que la DJS (Direction Jeunesse et Sport) appuient Colombbus dans le développement des activités du Passage Numérique depuis 2013.



Mairie du 10^e arrondissement de Paris

La Mairie du 10^e arrondissement a soutenu l'implantation de Colombbus dans le quartier du Buisson Saint-Louis en 2013, et a aidé au repérage d'un nouveau local dans le 10^e pour accueillir les salariés, toujours plus nombreux, de Colombbus. Ce local a été identifié début 2015. Grâce à cela, Colombbus bénéficie de la réduction de loyer négociée par la Ville de Paris avec les bailleurs sociaux.



Région Ile-de-France

La région soutient depuis 2013 le développement de 10mentionWeb ainsi que la mise en place du Passage Numérique via le programme e-Inclusion. La région finance également un emploi tremplin depuis novembre 2012. En 2014, la Région a apporté son concours à l'accompagnement des salariés de 10mentionWeb dans le cadre des emplois tremplin IAE.



Réussite Educative à Paris

Le GIP Réussite Educative à Paris soutient depuis 3 ans le projet « Accompagnement Pluriel » mené en partenariat avec le collège Gérard Philipe (Paris 18e). La Réussite éducative apporte un appui financier indispensable à la bonne mise en œuvre du projet et également un soutien éducatif en prenant le relais sur le suivi scolaire et familial des collégiens.



Ministère de l'Éducation Nationale

Le Ministère de l'Éducation Nationale est partie prenante des ateliers Tangara via la mise en place des actions dans les établissements scolaires concernés.

Entreprises et Fondations



Create Joy - Vivendi

A travers son programme de solidarité « Create Joy », le groupe Vivendi soutient Colombbus pour la mise en place des ateliers Tangara 2013-2014 et 2014-2015. Ce soutien a également permis à Colombbus d'améliorer Tangara.



Fondation Accenture

La Fondation Accenture soutient le développement d'actions d'insertion sociale et professionnelle au sein du Passage Numérique.



Fondation de France

La Fondation de France apporte son soutien au projet "Accompagnement Pluriel" : un soutien essentiel affecté à la rémunération du personnel en charge de cette action de prévention du décrochage scolaire au collège Gérard Philipe dans le 18e arrondissement de Paris. L'appui de la Fondation de France permet de passer du stade de l'expérimentation au renforcement de l'action.



ALTEN FUND FOR ENGINEERING

Partenaire à la fin de l'année 2014, ALTEN FUND FOR ENGINEERING va ainsi participer au lancement des ateliers pilotes et au développement pédagogique du projet Tangara en vue d'un déploiement national pour la rentrée 2015.



Fondation Bouygues Telecom

La Fondation Bouygues Telecom apporte un soutien financier à des initiatives visant à informer, sensibiliser et créer du lien entre les individus. C'est dans ce cadre qu'elle soutient Colombbus et les "Mercredis Numériques" pour 2015. Un atelier qui place le numérique au service du lien social, de la citoyenneté et de l'insertion.



Fondation SFR

La Fondation SFR soutient le projet 10mentionWeb, l'Agence Web d'Insertion lancée par Colombbus en mars 2014. Ce partenariat permet à Colombbus d'envisager un accompagnement de qualité de ses 10 salariés en insertion.



Fondation SAP France & SAP

SAP a décidé de soutenir le lancement de l'Accompagnement Pluriel, projet co-porté par le collège Gérard Philipe (Paris, 18^e) et Colombbus. Ce soutien est apporté à la fois par la Fondation SAP et par l'entreprise SAP, au titre de la Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE). D'autre part, SAP a soutenu également les ateliers Tangara en proposant une journée d'immersion dans leurs locaux pour les collégiens de Moissy-Cramayel.



Fondation WFS

La fondation WFS a décidé de soutenir 10mentionWeb, le chantier d'insertion proposé par Colombbus dans le domaine de la conception de sites Internet. Ce soutien a permis à Colombbus de renforcer la communication autour du lancement du projet.



Entreprise Salezeo

L'entreprise suit les actions de Colombbus depuis 2012. Elle s'est particulièrement investie dans le projet 10mentionWeb, notamment en invitant les salariés du chantier d'insertion à des journées découvertes, ou encore en proposant en 2014 à un salarié un stage d'immersion de 2 mois.



OVH

OVH soutient les activités de Colombbus en hébergeant gratuitement ses serveurs Internet.

Associations

10 UNITED

10 United est un Lieu d'Accueil Innovant porté par l'AJAM (Association des Jeunes Amis du Marais). Cette structure est destinée à tous les jeunes du 10^e arrondissement, quelle que soit leur situation.



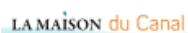
Aires 10

AIRES 10 et Colombbus sont voisins dans le quartier du buisson Saint-Louis. Les deux structures ont mis leurs compétences en commun pour proposer des activités aux jeunes adolescents du quartier.



AJAM (Association des Jeunes Amis du Marais)

Colombbus et l'AJAM travaillent ensemble pour proposer des projets en lien avec le numérique aux jeunes accompagnés par les éducateurs spécialisés : conception d'un micro-trottoir, réalisation d'un jeu vidéo, etc.



La Maison du Canal (Régie de Quartier du 10^e arrondissement de Paris)

Colombbus et la Maison du Canal ont entamé un nouveau partenariat en début d'année 2013. Colombbus a animé un atelier Navigation sur Internet pour les habitants du 10^e dans les locaux de la Maison du Canal et a proposé 2 sessions du PIM (Passeport Internet et Multimedia) aux bénéficiaires repérés en amont par la Régie de Quartier.



France Terre d'Asile

L'association a principalement pour but le maintien et le développement de l'asile et la garantie en France de l'application de toutes les conventions internationales pertinentes. En 2014, un PAON a été mis en place à destination de bénéficiaires de FTDA.



Emmaüs Solidarité

Le Centre Louvel-Tessier est un centre d'hébergement d'urgence et de stabilisation géré par Emmaüs Solidarité. Sa particularité réside dans la place accordée à la culture, aux pratiques artistiques et à la citoyenneté, mises au cœur de son action sociale. En 2014, un PAON a été mis en place à destination de résidents d'Emmaüs.

Ateliers Tangara

Contexte et historique

COLOMBBUS a démarré ses activités en France en 2007, avec le développement et la mise en place des ateliers Tangara pour l'initiation aux sciences des collégiens issus de quartiers défavorisés.



Grâce au soutien de partenaires publics et privés (Conseil Général de Seine-et-Marne, Acsé, Ville de Paris, Fondation C.Génial, Fondation Adecco, Fondation RATP), le nombre d'ateliers Tangara et de bénéficiaires n'a cessé de progresser dans les collèges d'Ile-de-France, et depuis 2011 dans la région toulousaine. En parallèle, le logiciel Tangara est régulièrement amélioré.

Ateliers Tangara en Ile-de-France

Sur l'année scolaire 2013-2014, COLOMBBUS a mis en place 8 ateliers en Ile-de-France, grâce au soutien depuis 2012 de Create Joy, le programme de solidarité de Vivendi, et de la Direction des Affaires Scolaires de Paris :

- Collège Valmy, Paris 10^e : ce projet mobilise 13 élèves dans le cadre de la 3^e découverte professionnelle. Cet atelier est co-animé par Régis Leloup et un professeur de technologie. Le collège fait partie du réseau d'éducation prioritaire (Réseau

Réussite Scolaire) et l'établissement est situé en quartier "Politique de la Ville".

- Collège Gérard Philipe, Paris 18^e : l'établissement fait partie des 4 établissements ECLAIR (Ecole, Collège, Lycée, Ambition Innovation et Réussite) de la capitale. L'atelier se déroule avec 8 élèves de 4^e pour la quatrième année consécutive. Il est animé par Thomas Da Costa, en master informatique à l'UPMC.
- Collège Claude Chappe, Paris 19^e : le collège fait partie du Réseau Réussite Scolaire (RRS). Cet atelier mobilise 7 élèves dans le cadre de la 3^e découverte professionnelle. Il est co-animé par Sébastien Le Stum (ESIEE), étudiant en licence informatique à l'UPMC, et un enseignant de technologie.
- Collège Lucie Faure, Paris 20^e : nouveau partenaire de Colombbus cette année, ce collège fait également partie du Réseau Réussite Scolaire. Deux ateliers Tangara ont été mis en place. Ils concernent 13 élèves de 6^e et 15 élèves de 3^e. Les séances sont co-animées par un professeur de technologie et trois étudiants : Rémi Bufnoir (UPMC) et Alice Cohen-Hadria (UPMC).
- Collège Vincent Van Gogh, Émerainville (77) : situé dans la ZUS « Le Clos Emery », l'établissement fait partie du Réseau Réussite Scolaire (RRS). L'atelier s'y déroule pour la quatrième année consécutive dans le cadre de la 3^e découverte professionnelle. Douze élèves découvrent les codes du langage informatique. L'atelier est co-animé par un professeur de physique et Mawuli Cavé, étudiant à l'IMAC.
- L'Internat d'Excellence de Marly-le-Roi (78) : l'atelier Tangara est l'une des animations proposées le soir aux internes. 5 jeunes

volontaires se sont inscrits à ce projet, animé par Quentin Parsemain, étudiant à l'Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines.

- Le Collège La Boétie, Moissy Cramayel] (77) : le projet se déroule auprès de 20 élèves dans le cadre d'une classe de 3^e Préparatoire aux formations Professionnelles. Un enseignant d'EPS accompagne les élèves dans l'élaboration de leurs projets professionnels : Tangara est utilisé comme un fil conducteur et un prétexte pour travailler les savoirs être et la création de projets. Cet atelier est co-animé par Tom Tronchet et Pierrick Bottin, tous deux étudiants à l'ENSIIE.



COLOMBBUS a comme chaque année organisé la Restitution commune de ces ateliers, à la Mairie du 10^e arrondissement de Paris. Plus de 75 jeunes étaient attendus pour présenter leurs jeux vidéo, mais aussi pour débattre sur l'apprentissage du code au collège. Un jury, composé de salariés de Vivendi, a également remis les 6 prix suivants :

- Prix du meilleur jeu remportant la manette d'or : l'équipe des « Choupinette » du Collège La Boétie (Moissy-Cramayel) ;
- Prix du public : l'équipe « Technolo-Games » du Collège Lucie Faure (Paris 20e) ;
- Prix « coup de cœur du jury » : l'équipe « Legend of Guillaume » du Collège Lucie Faure (Paris 20e) ;

- Prix du meilleur graphisme : l'équipe « #GAYL » du Collège Gérard Philipe (Paris 18e) ;
- Prix du meilleur scénario : l'équipe « Nalmy » du Collège Valmy (Paris 10e) ;
- Prix de la meilleure programmation : l'équipe « Timzy » du Collège Vincent Van Gogh (Emerainville).

Colombbus a également animé des ateliers Tangara au Passage Numérique :

- Un atelier sur l'année scolaire 2013-2014, pour un total de 14 jeunes, dont 4 sont venus à toutes les séances.
- Un atelier sur l'année scolaire 2014-2015, pour 10 bénéficiaires, avec en moyenne une présence hebdomadaire de 7 d'entre eux.
- Un atelier Tangara a été réalisé du 2 juillet au 6 août 2014, dans le cadre du programme Ville Vie Vacances. 7 jeunes y ont participé, dont 5 ont réalisé leur propre jeux vidéo.



Sur l'année scolaire 2014-2015, les soutiens du programme Create Joy de Vivendi, de la direction des affaires scolaires (DASCO) de Paris et d'ALTEN Fund for Engineering ont permis à Colombbus de mettre en place 10 ateliers dans des collèges d'Île-de-France, dont 6 ont commencé en janvier 2015 :

- Collège Gérard Philipe, Paris 18e : l'établissement fait partie du Réseau Éducation Prioritaire. L'atelier se déroule avec 10 élèves de 3e pour la cinquième année consécutive. Il est co-animé par Thomas Jeanneau, étudiant en licence informatique à l'UPMC, et un enseignant de technologie.
- Collège Lucie Faure, Paris 20e : pour la deuxième année consécutive, deux ateliers Tangara ont été mis en place. Celui lancé en novembre 2014 concerne 12 élèves de 4e. L'atelier destiné à 13 élèves de 3e a lui été lancé début janvier 2015. Les séances des deux ateliers sont co-animées par David Wu, étudiant en informatique à l'UPMC, et par un professeur de technologie.
- Collège Vincent Van Gogh, Émerainville (77) : le projet se déroule pour la 5e année consécutive dans le cadre de la 3e découverte professionnelle. Encadrés par Amir Haderbache, étudiant en école d'ingénieur, dix élèves découvrent le langage informatique.
- L'Internat d'Excellence de Marly-le-Roi (78) : Colombbus intervient depuis 2011 dans les animations proposées le mercredi aux internes, pour 10 jeunes volontaires. L'atelier est animé par Quentin Parsemain pour la deuxième année consécutive.

Les ateliers commencés début 2015 sont :

- Collège Beaumarchais, Paris 11e : nouveau partenaire, ce collège s'investit grâce à son principal et deux professeurs de mathématiques pour co-animer avec Alain Pons, étudiant en DUT informatique au CNAM, des ateliers à destination de 10 élèves de la 6e et de la 5e.
- Collège Bernard Palissy, Paris 10e : grâce à un principal et une professeure d'histoire convaincus, Colombbus intervient depuis la rentrée 2015 dans ce collège, et anime

avec Régis Leloup et Belkacem Bougueham des ateliers pour 26 élèves de 5e, afin de créer un jeu médiéval, dans une logique de transdisciplinarité.

- Collège La Boétie, Moissy Cramayel] (77) : l'atelier continue en classe de 3e Préparatoire aux formations professionnelles, pour 20 élèves. L'enseignant d'EPS co-anime une nouvelle fois les séances avec deux animateurs, Adrien Malaisé (étudiant à l'UPMC) et Frédéric Baby-Marinpouy, auto-entrepreneur.
- Collège Les Champs Philippe, La Garenne Colombes (92) : en 2015, Sébastien Le Stum co-anime avec un professeur de technologie les ateliers pour 22 élèves de la 6e et de la 3e.
- Collège Marguerite Duras, Colombes (92) : partenaire également depuis 2015, Sébastien Le Stum co-anime avec un professeur de mathématiques formé à Tangara les ateliers pour 10 élèves de 6e et 4e.



Les élèves de Moissy-Cramayel ont eu la chance également début novembre 2014 de passer une journée dans les locaux de SAP. En plus de la découverte de l'entreprise, les élèves ont pu s'initier à la nouvelle version de Tangara en ligne.

Ateliers Tangara à Toulouse

Depuis maintenant plusieurs années, le projet Tangara est mené de manière autonome à Toulouse.

Organisés par des étudiants de l'ENAC (Ecole Nationale de l'Aviation Civile) les ateliers 2013-2014 ont bénéficié à plus de vingt collégiens de 3^e du collège Marcelin-Berthelot. Le collège George Sand a également participé cette année, renforçant l'autonomisation du projet sur Toulouse. Le 13 juin, ces apprentis programmeurs ont présenté leurs projets devant un jury de professionnels.

L'équipe « Team Choco » avec son logiciel « Flappy fly » a remporté le premier prix et l'équipe « Africa Airways » le prix «coup de cœur».



Au total en 2014, on peut donc estimer que sur l'Île-de-France et sur la région toulousaine, plus de 300 élèves auront participé à des ateliers Tangara.

Tangara devient une application en ligne

En 2014, les améliorations de l'outil Tangara se sont concentrées sur la création d'une nouvelle version, totalement en ligne. Redéveloppée en Javascript et PHP, cette application est directement accessible depuis un navigateur et ne nécessite donc aucune installation. Elle permet aux jeunes de retrouver leurs travaux

chez eux et de publier leurs programmes sur tout type d'ordinateur, tablette, smartphone, etc. Cette (r)évolution permet également de renforcer l'interactivité entre les apprentis codeurs, de créer une communauté : en un clic, ils peuvent publier, partager leurs programmes ou encore les améliorer de manière collaborative. Comme la version précédente, Tangara JS est également utilisable gratuitement et son code source est disponible librement sur la plateforme Github.

Prévention du décrochage scolaire

Contexte et historique

Dans le cadre de son partenariat avec le collège Gérard Philipe, établissement de l'éducation prioritaire (ECLAIR) du 18^e arrondissement de Paris, Colombbus s'est impliqué dans le « Dispositif de Socialisation et d'Apprentissage », dispositif expérimental pour la prise en charge temporaire et plus différenciée d'élèves en grande difficulté. L'objectif initial était de monter, en partenariat avec les 2 autres établissements ECLAIR (« Ecoles, Collèges et Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite ») du 18^e, un dispositif de prévention du décrochage, en ciblant des élèves fragiles sur une durée courte, de manière à ne pas les couper trop longtemps de leur classe.



La gestion d'un projet par 3 établissements s'étant révélée trop complexe, le collège a finalement proposé de mener seul cette première expérience, puis de la co-construire avec Colombbus. Petit à petit, les deux partenaires ont travaillé à l'élaboration de ce qui est devenu l'« Accompagnement Pluriel » : des périodes de 5 semaines, pendant lesquelles les élèves bénéficiaires suivent un enseignement adapté, basé sur une pédagogie différenciée et l'enseignement par compétences, dans un local externe au collège.

Une première session de 4 semaines a été animée en décembre 2012 par Victor Geier, alors volontaire de service civique chez Colombbus. Cécile Mininno, éducatrice spécialisée, a repris la suite, en animant deux sessions sur l'année 2012-2013. Ces deux sessions, qui se sont bien déroulées, ont permis de valider les fondements du projet : principe d'externalisation, pédagogie différenciée, intervention d'un éducateur spécialisé comme « accompagnant » et « fil rouge ».

Accompagnement Pluriel, 2^e épisode

Après ces trois sessions expérimentales, Colombbus a renouvelé l'expérience grâce au soutien financier de la Fondation de France et de la Réussite éducative (département de Paris). Sandrine Bairati, éducatrice spécialisée, est arrivée à Colombbus le 28 octobre 2013 pour mettre en place le projet sur l'année scolaire. Trois sessions ont été réalisées : du 2 décembre 2013 au 17 janvier 2014 pour des élèves de 5^{ème}; du 3 février au 21 mars 2014 pour des élèves de 4^{ème}; et du 28 avril au 30 mai 2014 à nouveau pour d'autres élèves de 5^{ème}.

Six élèves par sessions ont été accueillis dans le dispositif, soit 18 jeunes au total.



Si les résultats de ces sessions étaient globalement satisfaisants et l'équipe investie très motivée, des ajustements ont été nécessaires sur la coordination, l'utilisation des TICE (les tablettes, mises à disposition par le collège en 2012, ne l'ont plus été sur l'année

scolaire 2013-2014) et la clarification des partenariats.

Sandrine Bairiti a quitté son poste en septembre 2014. Des réunions avec l'ensemble des partenaires ont eu lieu tout au long de l'année 2014 et ont permis de redéfinir les rôles de chacun et de clarifier les différents partenariats (Collège Gérard Philipe, Cultures sur cour, le GRAJAR, etc.).

Colommbus a alors lancé le recrutement d'une nouvelle éducatrice spécialisée. Anne-Clotilde Schweizer a ainsi rejoint Colommbus début janvier 2015 pour reprendre la 7^{ème} session de l'Accompagnement Pluriel avec une classe de 5^{ème}. À suivre en 2015 !

Le Passage Numérique

Contexte et historique

Inauguré en janvier 2013, le Passage Numérique est un lieu animé par Colommbus au cœur du quartier prioritaire du Grand Belleville. Des ateliers y sont régulièrement animés pour les habitants et en partenariat avec les acteurs associatifs locaux.

Les Mercredis Numériques

Dès l'ouverture du Passage Numérique, Colommbus a reçu de nombreuses sollicitations de la part des adultes (demandeurs d'emploi ou seniors) pour s'initier à l'ordinateur ou mieux comprendre « comment ça marche ». Afin de répondre à ce besoin et toujours dans une démarche d'appropriation et d'autonomisation de ses publics, Colommbus a mené en 2013 un atelier « jeudis numériques », qui a été renouvelé en 2014 le mercredi. Ce créneau défini en fonction des disponibilités des intéressés a remporté un large succès, accueillant petit à petit une dizaine de personnes.

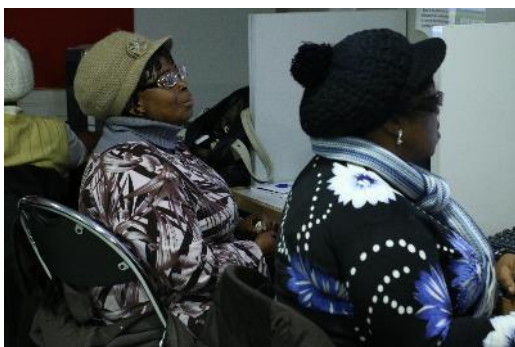


Jusqu'à fin 2014, des liens forts se sont créés, faisant de ce lieu un véritable espace de convivialité. Plusieurs bénéficiaires, devenus membres de Colommbus, s'impliquent ensuite dans les activités de l'association : aide à l'organisation des événements, participation à la présentation des micros-trottoirs, animation d'ateliers thématiques etc. Les « mercredis

numériques » répondent entièrement, au-delà de l'aspect informatique, à la volonté de Colombbus de participer au renforcement du lien social grâce à ses actions.

Le PAON

Le Parcours d'Appropriation des Outils Numériques a lui aussi été imaginé pour répondre aux sollicitations des partenaires associatifs. Ce parcours de formation de 30 heures pour les débutants en informatique permet d'acquérir les bases de l'utilisation de l'ordinateur : utiliser l'équipement informatique, créer et exploiter un document numérique (texte, tableur, photo), rechercher, communiquer et échanger sur Internet (mails, réseaux sociaux).



Cette formation permet de favoriser l'insertion et l'intégration des bénéficiaires, de réduire les inégalités numériques et également de renforcer la dynamique partenariale locale. Un diplôme est remis à la fin de chaque formation : si celui-ci n'a pas de valeur officielle, il peut permettre aux bénéficiaires de justifier de compétences informatiques essentielles pour une future insertion socioprofessionnelle.

En novembre 2014, la première session du Parcours d'Appropriation des Outils Numériques à destination de résidents d'Emmaüs Louvel Tessier a accueilli six personnes, qui ont tous été diplômées à la fin. La seconde session a eu lieu un mois plus tard,

pour 6 femmes accompagnées par France Terre d'Asile. Une troisième session est prévue début janvier 2015, avec l'association Chinois de France – Français de Chine.

La réalisation des ateliers se fait grâce au soutien de la Mairie de Paris et de l'Acisé.

Ateliers Micro-trottoir

Après avoir mené deux ateliers « Micro-trottoir » en 2013 sur des thématiques sérieuses comme la lutte contre les violences faites aux femmes ou plus légères comme l'évènement du 10^e « Faites de la soupe » – et dont la projection a eu lieu en juin 2014 lors de la fête du quartier –, un atelier Micro-trottoir a été organisé en 2014, sur le thème des discriminations.

En novembre 2014, cinq jeunes femmes accompagnées par l'Association des Jeunes Amis du Marais (AJAM) ont décidé de réaliser un micro-trottoir citoyen sur le sujet des discriminations. Pour ce faire, elles sont allées à la rencontre de la coordinatrice de la Maison de la Justice et du Droit pour valider leurs recherches Internet et affiner leurs connaissances du sujet. Elles sont ensuite allées place de la République pour effectuer le tournage encadré par Sillas, monteur professionnel et collaborateur de Colombbus. Elles ont ensuite passé plusieurs séances à dérusher et monter les interviews pour réaliser [un film](#) de 4'30.



Ce film a été projeté le 10 mars 2015 à l'occasion de la Journée des droits des femmes au centre Emmaüs Louvel Tessier, puis le 1^{er} avril 2015 dans le cadre de la journée de lutte contre les discriminations, à la Mairie du 10^e. Cet atelier s'est réalisé en partenariat avec l'Atelier Santé Ville Paris 10^e, la Maison de la Justice et du Droit Paris Nord-Est et la Mairie de Paris.

Ici, le lien social, l'éducation et l'insertion grâce au numérique ont trouvé tout leur sens : chercher l'information sur Internet, éveiller le sens critique et la concentration, travailler rigoureusement (dérushage, montage), s'impliquer dans la vie du quartier, se responsabiliser, communiquer avec les passants etc.

Naviguer sur Internet à la Maison du Canal

Colombbus et la Maison du Canal ont entamé un nouveau partenariat en début d'année 2014. Colombbus a animé d'une part un atelier « Naviguer sur Internet » pour les habitants du 10^e dans les locaux de la Maison du Canal et a proposé 2 sessions du PIM (Passeport Internet et Multimedia) aux bénéficiaires repérés en amont par la Régie de Quartier. Ce partenariat est venu renforcer l'implantation de Colombbus dans le 10^e arrondissement.

Ainsi un atelier « Naviguer sur Internet », convivial et permettant à tous les âges de se familiariser avec l'outil Internet a été mis en place tous les mardis et jeudis, de janvier à juin pour une quinzaine de bénéficiaires.

Code week

Après avoir organisé en octobre 2013 un « coding goûter » au Passage Numérique, Colombbus a renouvelé l'expérience en 2014 avec la « code week ». La « code week » est une initiative européenne visant à célébrer et promouvoir l'apprentissage du code en

Europe. Elle a eu lieu du 11 au 17 octobre 2014, et ce sont les jeunes bénéficiaires de l'atelier Tangara du mercredi qui ont pu en profiter le 15 octobre.



Chantier d'insertion

Contexte et historique

Colombbus a contribué en 2011 à la mise en place du chantier d'insertion Tremplin Numérique, dispositif innovant mêlant formation aux outils numériques et production audiovisuelle, dont l'objectif est de rapprocher les jeunes sans qualification du monde du travail. Porté par l'association Permis de Vivre la Ville, ce chantier a débuté en mars 2011 avec 12 jeunes issus de quartiers défavorisés des Hauts-de-Seine.

Colombbus est devenue organisme de formation et a élaboré pour le chantier un programme de formation de 510 heures, couvrant les domaines de la prise de vue, du montage audio, du montage vidéo, du graphisme et du développement web. Colombbus a assuré les heures de formations pour les deux premières promotions : 12 jeunes de mars 2011 à février 2012, puis 8 jeunes à partir de juin 2012. Permis de Vivre la Ville et Colombbus ont monté en parallèle un deuxième Tremplin Numérique, avec cette fois-ci des jeunes issus de la communauté d'agglomération « Est Ensemble » (Seine-Saint-Denis).

Les formations des 2 Tremplins Numériques ont été coordonnées par Colombbus jusqu'à fin août. Ensuite, comme l'objectif de Colombbus était de monter son propre chantier d'insertion, axé exclusivement sur les métiers du web, la partie formation des Tremplins Numériques a été transférée à Permis de Vivre la Ville. Colombbus a dès lors pu se concentrer sur le montage de son chantier d'insertion, baptisé 10mentionWeb.



10mentionWeb

Courant 2013, Colombbus a défini les bases d'un dispositif d'insertion inspiré de Tremplin Numérique, mais visant exclusivement les métiers de la création de sites Internet (développement web, web design). Ce nouveau projet, coordonné par Aurélie Lagarde, a progressivement pris la forme d'un chantier d'insertion.

Un chantier d'insertion fait partie de ce que l'on appelle l'Insertion par l'Activité Économique (IAE) : c'est un dispositif de l'Etat, ayant pour objet l'accueil, l'embauche et la mise au travail par des actions collectives de personnes sans emploi rencontrant des difficultés sociales et professionnelles particulières.

Pour monter ce projet innovant dans le secteur de l'IAE, Colombbus a bénéficié du soutien du Fonds Social Européen, mesure 4.2.3. Gérée sur l'Ile-de-France par le FONJEP, cette mesure permet aux porteurs de micro-projets de développer leur activité.

C'est donc une Agence Web Sociale et Solidaire qui a démarré en mars 2014 avec 10 parisiens éloignés de l'emploi. Salariés de Colombbus pendant 10 mois, Belkacem, Eddy, Frankie, Karim, Lucas, Marcel, Mathieu, Seyni, Saïd et Théo ont été encadrés, formés (396 heures de formation dispensées) et accompagnés socialement et professionnellement.

Ce cadre a permis aux 10 salariés de se rapprocher de l'emploi (tant en termes de compétences que de savoirs-être) en étant dans une situation de travail réelle, qui correspond aux valeurs de Colombbus de « l'apprendre en faisant ». Trois sites internet ont été conçus et livrés à la fin de l'année 2014 pour trois clients responsables que sont AIRES 10, A Toi Théâtre et le Cabinet d'architecte bc/a. La création de sites Internet permet ici d'aborder la rigueur, la logique, le travail en équipe, la communication, la créativité... autant d'éléments qui permettent de reprendre confiance en soi.

En parallèle de leur activité de production, les salariés ont été accompagnés tout au long de l'année de manière individuelle ou collective pour lever ce que l'on nomme les freins à l'emploi (logement, santé, droits, financier...).

Dans le cadre de ce contrat de travail visant à se remobiliser dans l'emploi, les salariés ont également pu découvrir le monde de l'entreprise et Colombbus tisser des passerelles entre insertion et économie numérique. Colombbus s'est appuyée sur son réseau pour développer la mise en place de rencontres avec des professionnels du secteur. Ainsi, une chef de projet Web, un développeur, une intégratrice web et un web designer sont venus présenter leurs métiers et les qualités nécessaires pour les exercer. La chef de projet a de plus tutoré la production d'un site Web, montrant les exigences du marché de l'emploi aux salariés en insertion, au-delà de ce qu'ils pouvaient découvrir au sein de l'agence.



Pour tisser toujours plus de liens avec les réalités de l'emploi, des visites ont été organisées chez Salezeo (start-up du réseau de Colombbus) et au sein de SFR (dans le cadre du partenariat avec la fondation). A chaque fois, des salariés (responsable marketing, développeurs, webdesigner...) sont venus parler de leurs métiers et de l'organisation de travail interne, pour montrer aux salariés la réalité de l'emploi et du monde de l'entreprise, en insistant sur la nécessité du travail en équipe et de l'écoute des besoins.

Ces visites/ces rencontres ont eu des impacts très positifs sur les salariés qui se sont clairement rapproché de l'emploi. Un salarié a d'ailleurs pu par ce biais effectuer une période d'immersion au sein de Salezeo durant 2 mois. Il est désormais en alternance au sein d'une autre start-up via sa formation au sein de l'Ecole Multimedia.

Enfin, le 17 décembre 2014 a eu lieu la soirée de clôture de ce premier chantier. Elus, partenaires, travailleurs de l'accompagnement social et professionnel, professionnels du Web, clients responsables... tous étaient présents pour saluer la réussite des 10 salariés. 80% d'entre eux ont trouvé un emploi, une formation, ou ont démarré leur carrière en tant qu'auto-entrepreneur.

Une deuxième promotion commencera le 2 mars 2015.

Publications

En décembre 2014, plusieurs médias se sont intéressés à l'agence web sociale et solidaire 10mentionWeb. Un article a été publié sur le site Internet Cap Campus. Il reprend principalement un communiqué de presse rédigé par Colombbus : http://www.colombbus.org/sites/colombbus/files/documents/media/Article_Cap_Campus.pdf

Un article « [Insertion Numérique](#) » du Magazine Union Sociale est paru en février 2015 sur 10mentionWeb. Il loue son caractère novateur, et met aussi en avant les salariés au travers notamment d'un témoignage.

Enfin, Aurélie Lagarde et Franck Laloupo ont été interviewés sur Vivre FM concernant ce projet novateur : http://www.colombbus.org/sites/colombbus/files/documents/media/LVE%2019_02_15%20P_19_02_2015.mp3

Logiciel Tangara

Le logiciel Tangara a connu une cure de jouvence grâce à son développement en tant que plateforme en ligne. Cette transformation a été rendue possible grâce à une campagne de financement participatif lancée sur [Ulule](#) en octobre 2014. Les 3 300 euros nécessaires ont été obtenus, la somme finale récoltée obtenue en janvier 2015 dépassant même les 4000 €.

Ludomag a d'ailleurs relayé cette information, dans un article publié le 24 novembre 2014 : [Apprendre à coder en un jour : avec Tangara en ligne, c'est possible](#)



Restitution Tangara

Colombbus a organisé le 4 juin 2014 à la Mairie du 10^e arrondissement de Paris la 7^e restitution des ateliers Tangara menés en Ile-de-France. 75 jeunes ont pu présenter leurs travaux en présence d'une centaine de personnes au total.

Pour cette occasion, 2 articles ont paru, tous deux pour mettre en avant le logiciel Tangara, mais aussi pour annoncer la date de la Restitution :

- [Imagine ton futur, mai 2014 : L'apprentissage du code dès le collège](#)
- [Le monde informatique, 3 juin 2014 : L'apprentissage du code s'invite au collège](#)

Un article paru le 17 juin dans Ludomag a permis de revenir sur la journée de Restitution, notamment sur le débat qui s'y est engagé : [L'apprentissage du code au collège : avec les ateliers Tangara, ça marche !](#)

Trophées parisiens de l'ESS

Le 28 novembre 2014, Antoinette Guhl a dévoilé les huit lauréats 2014 des Trophées parisiens de l'Economie Sociale et Solidaire. Colombbus a été retenu « pour ses projets

socialement innovants, porteurs de sens et de valeurs pour Paris ».

Cette récompense a été relayée par 6 médias, dont :

- le site de la Mairie de Paris : Antoinette Guhl dévoile les lauréats des Trophées parisiens de l'ESS ;
- La Tribune : Trophées de l'Economie sociale et solidaire de la mairie de Paris 2014 ;
- Le blog Le Monde : Vu sur le web #8 : le compte est bon avec l'ESS ;
- Le portail de l'économie et des finances : Trophées de l'ESS, édition 2014 ;
- Le Mag du site Vélib' : 8 services novateurs qui changent notre quotidien ;
- Affiches parisiennes : Les lauréats des Trophées ESS



Tous ces articles sont accessibles ici : http://www.colombbus.org/sites/colombbus/files/documents/media/Articles_Troph%C3%A9esESS.pdf

Rallye du Canal et Forum Dix sur Dix

Dimanche 7 septembre 2014, Colombbus était présent au Rallye du Canal dans le 10^e arrondissement.

Cet évènement organisé par la régie de quartier La Maison du Canal a permis de réunir les associations du 10^e arrondissement autour du thème de la consommation responsable.

Colombbus y proposait un petit jeu/quizz intitulé « Consommation et TIC (éthique) » et développé sur Tangara.

Ce moment était également l'occasion pour l'association de présenter la rentrée de ses activités puisqu'à partir du mercredi 10 septembre, les activités hebdomadaires du Passage Numériques ont repris.

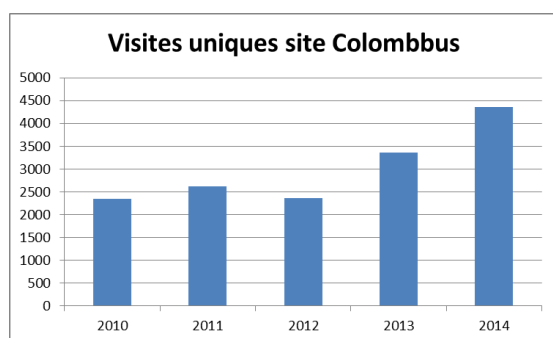
Colombbus était également présent le weekend du 13-14 septembre à DIX sur DIX, Forum des associations citoyennes du 10^e arrondissement, pour présenter ses activités.



Colombbus sur Internet

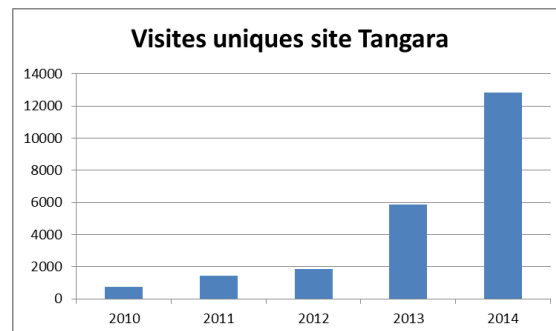
En ce qui concerne les sites Internet de Colombbus, les statistiques d'accès sont les suivantes :

Le site www.colombbus.org a reçu 4 361 visiteurs uniques du 1^{er} janvier au 31 décembre 2014, pour 6 247 visites au total, soit une moyenne de **17,11 visites par jour**. En moyenne, chacune de ces visites dure un peu plus de 3 minutes et représente 3,81 pages vues. Ces chiffres sont en hausse par rapport à l'année précédente.



Le site tangara.colombbus.org a reçu 12 844 visiteurs uniques du 1^{er} janvier au 31 décembre 2014, pour 16 170 visites au total, soit une moyenne de **44,3 visites par jour**. En moyenne,

chacune de ces visites dure 3 minutes et demie et représente une moyenne de 3,86 pages vues. La page de téléchargement de Tangara a reçu près de 7000 visites. La documentation (wiki) a été consultée près de 6500 fois. L'augmentation observée les années précédentes s'est donc encore amplifiée.



Enfin, l'audience du site toucan.colombbus.org décroît avec seulement 331 visiteurs uniques sur 2014 pour un temps moyen de visite de 1 minute et 50 secondes. Cette évolution est logique, étant donné que le logiciel Toucan n'a pas fait partie des priorités de Colombbus en 2014.

Conclusion et perspectives pour 2015

Au cours de l'année 2014, Colombbus a confirmé la croissance amorcée en fin d'année précédente : 7 salariés permanents, 10 salariés en insertion, une douzaine d'animateurs Tangara à temps partiel et un budget annuel qui passe de 196 000 euros en 2013 à 314 000 euros en 2014. Cette croissance est surtout liée à la mise en place du chantier d'insertion 10mentionWeb, fruit de plus d'une année de travail. Avec cette nouvelle action, les activités de Colombbus se sont réorganisées en 3 axes principaux :

- Numérique pour l'insertion professionnelle, avec 10mentionWeb
- Numérique et éducation, avec Tangara et l'Accompagnement Pluriel
- Numérique et lien social, avec le Passage Numérique dans le 10^e arrondissement de Paris

Cette croissance a également plongé Colombbus dans une période de changements déstabilisants pour l'équipe : identité de l'association pas toujours claire en externe comme en interne ; explosion de la charge administrative (avec pour certains mois plus de 25 feuilles de paie à gérer) ; organigramme imprécis et manque de moyens amenant les salariés à intervenir sur plusieurs sujets en parallèle. Pour faire face à ces difficultés, Colombbus a sollicité l'ADDEL, l'un des porteurs du Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) sur Paris. Un consultant a été nommé pour accompagner Colombbus sur 8 demi-journées. Cet accompagnement a débuté en octobre 2014 et se terminera début 2015. Il a d'ores et déjà permis de mieux structurer l'activité de l'association, via l'élaboration de nouveaux outils administratifs et la définition de l'organigramme.

Pour 2015, trois axes stratégiques ont été identifiés:

1°) Pérenniser et développer le volet insertion professionnel, qui a bénéficié la première année de soutiens financiers exceptionnels publics et privés (DIRECCTE, Fondation SFR). L'enjeu est notamment de développer la part des activités rémunératrices (production de sites Internet) et de chercher des économies d'échelle à travers l'augmentation du nombre de bénéficiaires. Pour accompagner ce développement, un dossier a été déposé fin 2014 pour l'obtention d'un financement européen à travers le Fonds Social Européen.

2°) Passer à l'échelle nationale avec Tangara, en s'appuyant à la fois sur le succès des ateliers que vient renforcer l'audience du site Internet ; la nouvelle version de l'application qui en fait un outil utilisable instantanément depuis n'importe quel ordinateur, tablette, smartphone ; les annonces politiques autour de l'enseignement du code à l'école.

3°) Renforcer l'ancrage local de Colombbus à travers le développement d'activités sur le Passage Numérique. Devant l'augmentation du nombre de salariés, l'équipe de Colombbus s'est trouvée très à l'étroit dans ce local de 54 m². L'équipe de la mairie du 10^e arrondissement de Paris a alors aidé l'association à trouver de nouveaux locaux, situés rue du Terrage, dans lesquels l'équipe emménagera début 2015. Le Passage Numérique deviendra un lieu exclusivement dédié à l'animation d'ateliers et de formations, ce qui ouvrira la voie à l'organisation de nouvelles activités impliquant davantage les habitants et les structures locales.