



# Rapport d'activités 2012



Association COLOMBBUS  
78 rue de la Tombe Issoire  
75014 PARIS  
Tel. 01 75 57 13 82  
mail : [contact@colombbus.org](mailto:contact@colombbus.org)  
<http://www.colombbus.org>  
N° SIRET : 432 814 853 000 11

# Présentation de l'association

## Objet

COLOMBBUS est une association française de loi 1901 qui a pour objectif principal de favoriser l'éducation, la formation, l'insertion professionnelle des populations défavorisées grâce à l'informatique et à Internet et plus largement de promouvoir des projets d'aide au développement.

## Origines

COLOMBBUS a été créée sur l'initiative d'ingénieurs en télécommunications. Un séjour au Venezuela en 1999 leur fait prendre conscience du faible niveau de formation des populations socialement défavorisées, de leur absence de perspective sociale et professionnelle et de leur isolement. Face à la déficience des structures publiques, les habitants de ces quartiers tentent de s'organiser en constituant des associations de quartier ou de village, les « centros comunitarios ».

Quand ces ingénieurs découvrent les travaux de l'Ateneo de Caracas, une institution culturelle non-gouvernementale qui à cette époque organise ces centres en réseau et développe des projets culturels avec eux, ils entrevoient tout ce que l'informatique et Internet peuvent apporter à ces communautés : découverte de l'outil informatique et de ses métiers, aide à tout type de formation et développement des échanges entre les communautés.

De retour en France, **Cédric**, **Lydie**, **Mathieu**, **Béatrice**, **Benoît** et **Stéphane** créent l'association **COLOMBBUS**.

Les bénévoles de l'association, relayés sur place par des stagiaires et des volontaires de solidarité internationale, aident des

partenaires vénézuéliens à mettre en place des centres pour donner accès et former aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) les populations défavorisées. En 2006, COLOMBBUS embauche son premier salarié puis développe ses actions au Venezuela, au Bénin et au Togo. À partir de 2007, l'association développe également des projets en France, dans les collèges défavorisés puis en tant qu'organisme de formation.

## Statuts

COLOMBBUS a été créée le 10 mars 2000. Sa création est parue au Journal Officiel n° 15, du 8 avril 2000, avec le numéro 1840. Les statuts de COLOMBBUS ont été depuis modifiés et déposés à la Préfecture de police de Paris le 10 août 2006.

## Références

**2003** : Participation au forum des infocentres, **UNESCO**

**2004 et 2005** : Participation au Sommet Mondial de la Société de l'Information (SMSI) à Mexico, Genève (membre de la **délégation du Premier Ministre**) et Tunis.

**2008** : Participation au premier mois franco-vénézuélien du développement durable, **ambassade de France au Venezuela**.

**2010** : Participation au Séminaire Régional de l'**ambassade de France au Venezuela**

**2011** : Partenariat avec la **Conférence des Grandes Ecoles**

**2011** : Déclaration en tant qu'**organisme de formation**

## Bureaux

1/3 passage du buisson Saint-Louis, 75010  
PARIS

## Organisation de l'association

### Bureau

Béatrice Chaillou  
*Secrétaire*

Stéphane Chaillou  
*Trésorier*

Benoît Fourestié  
*Président*

### Conseil d'administration

Béatrice Chaillou  
*Bénévole, psychiatre*

Stéphane Chaillou  
*Bénévole, salarié d'Orange France*

Benoît Fourestié  
*Bénévole, salarié d'Areva*

Jacqueline Fourestié  
*Bénévole, pédiatre*

Gwenaël Le Roux  
*Bénévole, salarié EADS/Cassidian*

### Comité de Parrainage

Paul Friedel  
*Directeur de l'Ecole Nationale Supérieure des  
Télécommunications de Bretagne (ENSTB)*

### Équipe France

Aurélie Lagarde  
*Responsable partenariats & communication*

Régis Leloup  
*Coordinateur technique*

Cécile Mininno  
*Educatrice*

Benoit Prady  
*Directeur*

Anne-Lise Joseph  
*Stagiaire Afrique*

Victor Geier  
*Volontaire de Service Civique*

Hamadou Bah-Yero Elhadj

Nicolas Barcacci

Vincent Botbol

Maxime Grivet-Naud

Guillaume Jandin

Younes Joumad

Yevgueny Kassine

Nassim Mezghiche

Bastien Richard

Mohammed-Ali Souissi

*Animateurs Tangara 2011-2012*

Pierrick Bottin

Mawuli Cavé

Jérôme Elong

Sébastien Le Gallic

Ibtissem Ouldali

Quentin Parsemain

Geoffrey Richoux

Tom Tronchet

*Animateurs Tangara 2012-2013*

## Partenaires en 2012

### Partenaires institutionnels



#### Mairie de Paris

La Direction des Affaires Scolaires de la Mairie de Paris (DASCO) soutient régulièrement les ateliers Tangara dans les collèges parisiens.



#### Région Ile-de-France

La région soutient le développement de Toucan v2 via le Fonds Régional de Développement de la Vie Associative (FRDVA), l'animation d'ateliers Tangara via le programme « Animation Sociale des Quartiers » et la mise en place du Passage Numérique via le programme e-Inclusion. La région finance également un emploi tremplin depuis novembre 2012.



#### Forum des Organisations de Solidarité Internationale Issues des Migrations

Le FORIM a soutenu à travers son programme PRA/OSIM l'installation d'un troisième centre informatique au Bénin et la mise en place d'une plate-forme pédagogique sur Internet.



#### Commissariat à la Diversité et à l'Egalité des Chances (CDEC)

Le CDEC a apporté son parrainage au chantier d'insertion Tremplin Numérique, au sein duquel Colombbus intervient en tant qu'organisme de formation.



#### DIRECCTE Ile-de-France

La DIRECCTE soutient l'ouverture du Passage Numérique dans le but d'assurer auprès de publics éloignés de l'emploi un accès durable à des formations dans le domaine des Technologies de l'Information et de la Communication.

### Entreprises et Fondations



#### Fondation RATP

La Fondation RATP a soutenu COLOMBBUS pour la constitution d'un contenu pédagogique sur la gestion du trafic des bus et l'animation d'un atelier sur ce thème dans un collège parisien.



#### OVH

OVH soutient les activités de COLOMBBUS en hébergeant gratuitement ses serveurs Internet.



#### Fondation C.Génial

La Fondation C.Génial finance la constitution de kits pédagogiques Tangara et l'animation d'ateliers dans des collèges toulousains.



#### Fondation Orange

La Fondation Orange a soutenu l'animation de deux ateliers Tangara dans des collèges de l'académie de Créteil. Elle soutient également l'animation d'ateliers pour les jeunes dans le Passage Numérique.



#### Fondation Norsys

La Fondation Norsys soutient l'organisation de la restitution des ateliers Tangara

2011-2012 en Ile-de-France.



#### **Fondation SNCF**

La fondation SNCF a apporté son soutien à Colombbus en 2012 pour la mise en place d'un atelier Tangara au Club Tournesol, structure de proximité située dans le Quartier du Terrage (Paris, 10<sup>e</sup>).



#### **Fondation Areva**

La fondation Areva Solidaires soutient la mise en place d'ateliers Tangara dans le cadre du dispositif de l'Accompagnement Pluriel, mené en partenariat avec le collège Gérard Philipe (Paris 18<sup>e</sup>).



#### **Fondation Accenture**

La Fondation Accenture soutient le développement d'actions d'insertion sociale et professionnelle au sein du Passage Numérique.



#### **Fondation SAP France & SAP**

SAP a décidé de soutenir le lancement de l'Accompagnement Pluriel, projet co-porté par le collège Gérard Philipe (Paris, 18<sup>e</sup>) et Colombbus. Ce soutien est apporté à la fois par la Fondation SAP et par l'entreprise SAP, au titre de la Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE).



#### **Fondation Vivendi**

À travers son programme de solidarité « Create Joy », la fondation Vivendi soutient Colombbus pour la mise en place de 5 ateliers Tangara à la rentrée 2012-2013, sur le thème du jeu vidéo. Le soutien de Vivendi permet également à Colombbus d'améliorer Tangara en y intégrant notamment des fonctions 3D.

## **Associations**



#### **Conférence des Grandes Ecoles (CGE)**

COLOMBBUS et la CGE ont signé une convention de partenariat ayant pour objet la diffusion de la pédagogie Tangara auprès des grandes écoles.



#### **Enagnon Dandan**

L'association franco-béninoise Enagnon Dandan gère le deuxième centre mis en place par COLOMBBUS au Bénin.



#### **Permis de Vivre la Ville**

COLOMBBUS et Permis de Vivre la Ville ont monté le chantier d'insertion Tremplin Numérique.



#### **Starting Block**

Colombbus et Starting Block ont conclu un partenariat autour du programme HANDIVALIDES : Starting Block intervient chaque année depuis 2011 au cours des ateliers Tangara sur le thème de la sensibilisation au handicap.

### France

#### Contexte et historique

COLOMBBUS a démarré ses activités en France en 2007, avec le développement et la mise en place des ateliers Tangara pour l'initiation aux sciences des collégiens issus de quartiers défavorisés.

Grâce au soutien de partenaires publics et privés (Conseil Général de Seine-et-Marne, Acsé, Ville de Paris, Fondation C.Génial, Fondation Adecco, Fondation RATP), le nombre d'ateliers Tangara et de ses bénéficiaires a progressé, et c'est aujourd'hui une dizaine d'ateliers que Colombbus anime chaque année scolaire, dans des collèges d'Île-de-France et de la région toulousaine. En parallèle, le logiciel Tangara est régulièrement amélioré et la bibliothèque des kits pédagogiques s'enrichit.

En France également, la région Ile-de-France a apporté son soutien pour le développement de Toucan, via le Fonds Régional de Développement de la Vie Associative (FRDVA) en 2009 puis en 2011. Défini à la base pour faciliter le suivi des activités de formation des partenaires à l'étranger, Toucan a été repensé pour devenir un outil générique de suivi des activités qui permet de créer des questionnaires, de les remplir en ligne ou les faire remplir par le public, et de déduire de ces données collectées un certain nombre d'indicateurs. TOUCAN v2 a ainsi été développé en 2010, en prenant en compte les retours d'associations habituées à réaliser des évaluations, telles que l'ANSA et le F3E. En 2011, Colombbus a entamé le développement d'une nouvelle version de Toucan à l'ergonomie simplifiée et la mise en place d'un

site Internet dédié afin d'en faciliter la diffusion auprès des associations franciliennes.

Enfin, Colombbus a contribué en 2011 à la mise en place du chantier d'insertion Tremplin Numérique, dispositif innovant mêlant formation aux outils numériques et production audiovisuelle, dont l'objectif est de rapprocher les jeunes sans qualification du monde du travail. Porté par l'association Permis de Vivre la Ville, ce chantier a débuté en mars 2011 avec 12 jeunes issus de quartiers défavorisés des Hauts-de-Seine. Colombbus est devenue organisme de formation et a élaboré pour le chantier un programme de formation de 510 heures, couvrant les domaines de la prise de vue, du montage audio, du montage vidéo, du graphisme et du développement web. Colombbus assure les heures de formations, en s'appuyant sur des professionnels des différents domaines.

#### Ateliers Tangara en Ile-de-France

Sur l'année scolaire 2011-2012, COLOMBBUS a animé 5 ateliers en Ile-de-France :

- Collège Alberto Giacometti (Paris 14<sup>e</sup>) : atelier sur le thème de la sensibilisation au handicap.
- Collège Gérard Philipe (Paris 18<sup>e</sup>) pour 6 élèves de la sixième à la 4<sup>e</sup>, sur le thème de la gestion du trafic des bus.
- Collège Claude Debussy (Aulnay-sous-Bois) pour 6 filles de 4<sup>e</sup>, sur le thème du t'chat.
- Collège Van Gogh (Emerainville) pour 12 élèves de 3<sup>e</sup>, sur le thème du t'chat.
- Internat d'excellence de Marly-le-roi pour une douzaine d'élèves de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, sur le thème du réseau mobile.



Comme d'habitude, ces ateliers ont été enrichis par l'intervention de salariés ou de bénévoles venant illustrer les domaines d'application : une équipe de Starting Block est venue au collège Giacometti parler de handicap aux élèves. Les élèves du collège Gérard Philipe ont pu visiter un poste de contrôle local de la RATP à Gare du Nord. Les élèves d'Emerainville et d'Aulnay sous Bois ont été accueillis par le personnel d'un datacenter d'Orange qui leur a fait visiter le lieu de fond en comble. Et les élèves de Marly-le-roi ont eu la chance de rencontrer Javier Abadia Dominguez, salarié Orange, venu leur parler de son travail et du fonctionnement des réseaux mobiles.



Tous ces ateliers ont débouché sur une restitution commune, organisée le mercredi 6 juin dans la salle des fêtes de la mairie du 10<sup>e</sup> arrondissement de Paris (cf. paragraphe Communication). Le jury, composé de Stéphane Chaillou, Benoît Prady et Alain Carrière, directeur des études de l'ESIEE, a décerné le premier prix à l'équipe de Gérard Philipe, pour son simulateur de gestion du trafic des bus.

Ce programme ainsi que tous les autres réalisés au cours de l'année scolaire 2011/2012 sont téléchargeables depuis le site de Tangara (rubrique Communauté > 2011/2012) :

<http://tangara.colombbus.org/fr/node/60>

Sur l'année scolaire 2012-2013, COLOMBBUS a mis en place 7 ateliers en Île-de-France :

- Collège Alberto Giacometti (Paris 14<sup>e</sup>) : un atelier semblable à celui de l'année précédente, sur le thème de la sensibilisation au handicap, pour une classe de 5<sup>e</sup>. Cet atelier est animé par deux étudiants, Jérôme Elong (Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines) et Ibtissem Ouldali (Université Paris 5).
- Collège Sonia Delaunay (Paris 19<sup>e</sup>) pour une douzaine d'élèves de 4<sup>e</sup> sur le thème de la sensibilisation au handicap. L'atelier est animé par Ibtissem Ouldali (Université Paris 5).
- Collège Gérard Philipe (Paris 18<sup>e</sup>) pour 9 élèves de 3<sup>e</sup>, sur le thème du jeu vidéo, co-animé par Geoffrey Richoux (Université Paris 8) et un professeur de maths du collège.
- Collège Claude Chappe (Paris 19<sup>e</sup>) pour 10 élèves de 3<sup>e</sup>, sur le thème du jeu vidéo, co-animé par Sébastien Le Gallic (ESIEE) et un professeur de techno du collège.
- Collège Van Gogh (Emerainville) pour 13 élèves de 3<sup>e</sup>, sur le thème du jeu vidéo. L'atelier est co-animé par Mawuli Cavé (IMAC) et un professeur de physique.
- Internat d'excellence de Marly-le-roi pour 6 élèves de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, sur le thème du jeu vidéo. L'atelier est animé par Quentin Parsemain (Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines).
- Collège La Boétie (Moissy Cramayel) pour 20 élèves de 3<sup>e</sup>, option prépa pro, sur le thème du jeu vidéo. Cet atelier est co-animé par Tom Tronchet et Pierrick Bottin, deux étudiants de l'ENSIIE.

Un huitième atelier était initialement prévu au collège George Clémenceau (Paris 18<sup>e</sup>), sur le thème de la sismologie. Mais malgré l'obtention par Colombbus et le collège d'un

financement, le nouveau principal a décidé d'annuler le projet car d'une part il n'avait pas été associé au dossier (étant arrivé après) et d'autre part il a préféré réaffecter le financement à un voyage d'élèves.

À l'exception de l'internat de Marly-le-roi, que Colombbus facture directement, les ateliers de cette année sont soutenus financièrement par la Direction des affaires scolaires (DASCO) de la Ville de Paris, par le conseil général de Seine-et-Marne (atelier d'Émerainville) et surtout par la Fondation Vivendi, dans le cadre de son programme de solidarité « Create Joy ». Ce soutien a également permis le développement d'un nouveau kit pédagogique Tangara sur le développement de jeux vidéos en 3D, utilisé dans le cadre de 5 ateliers. Il est prévu également de faire découvrir les métiers du jeu vidéo à travers l'intervention de salariés d'Activision Blizzard, filiale du groupe Vivendi.

Outre les ateliers dans les collèges, Colombbus a également commencé fin 2012 à animer un atelier dans les locaux du club Tournesol, structure de proximité dépendant d'ARC75, associations de prévention spécialisée. Cet atelier, soutenu par la région Ile-de-France et la Fondation SNCF, sera mené sur le thème du trafic ferroviaire et sera complété par la visite d'un simulateur de train utilisé par la SNCF pour la formation des conducteurs. En 2013, Colombbus cherchera à développer d'autres ateliers de ce type, en partenariat avec des structures associatives locales qui auront identifié un public susceptible d'être intéressé par la pédagogie Tangara.

### **Ateliers Tangara à Toulouse**

Avec le soutien de la Fondation C.Génial, Colombbus avait mis en place au cours de l'année scolaire 2011-2012 4 ateliers dans l'agglomération toulousaine :

- Collège Marcellin Berthelot, pour une classe de 3<sup>e</sup>.
- Collège George Sand, pour deux groupes d'élèves, de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.
- Collège Leonard de Vinci (Tournepieu), pour un groupe d'élèves de 3<sup>e</sup> en voie de déscolarisation (dispositif créé par le collège).

Tous ces ateliers ont eu pour thème le contrôle aérien, kit pédagogique qui a été conçu par Colombbus en cours d'année. Ils ont bénéficié de l'intervention d'une ingénieure du contrôle de la navigation aérienne, Sarah Otmezguine, venue leur parler de son métier. Les élèves du collège Berthelot ont également eu la chance de pouvoir visiter le simulateur de tour de contrôle utilisé pour la formation des élèves à l'Ecole Nationale de l'Aviation Civile (ENAC).

Colombbus a organisé le 31 mai 2012 une restitution commune aux trois collèges, à la Maison des associations de Toulouse. Chaque équipe a ainsi pu faire une présentation de leurs travaux devant une cinquantaine d'élèves, professeurs, parents réunis pour l'occasion. Ils ont ensuite fait des démonstrations de leurs logiciels et un jury, composé de Jean-Marie Rigaud, directeur de la licence informatique de l'université Paul Sabatier III, Pauline Guiraud de Science Animation et Benoit Prady, directeur de Colombbus, a décerné le premier prix à une équipe du collège Berthelot. Toutes les réalisations sont accessibles sur la page de la communauté Tangara 2011/2012 :

<http://tangara.colombbus.org/fr/node/60>





Face au succès de cette première édition toulousaine, la Fondation C.Génial a décidé de renouveler son soutien et l'équipe administrative de l'ENAC s'est montrée intéressée pour intégrer les ateliers Tangara dans le cadre de cordées de la réussite, réunissant l'établissement et des lycées environnants. Colombbus a donc œuvré pour renouveler les ateliers, tout en les intégrant à ces cordées. Il a fallu pour cela trouver avec les collèges un créneau le jeudi après-midi, seul jour de disponibilité des étudiants de l'ENAC.

De son côté, le collège Léonard de Vinci a décidé de ne pas reconduire le dispositif pour des élèves en voie de déscolarisation, au sein duquel l'atelier Tangara s'inscrivait. Après avoir envisagé de proposer l'atelier en activité extra scolaire, l'équipe administrative n'a finalement pas trouvé de créneau adapté. Sur l'année scolaire 2012-2013, seuls 2 ateliers ont donc été mis en place :

- Collège Marcellin Berthelot, pour une classe de 3<sup>e</sup>.
- Collège George Sand, pour un groupe d'élèves de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.

L'ENAC a proposé l'animation des ateliers à des étudiants ayant intégré le nouveau cycle préparatoire à la licence de pilote réservé à des jeunes d'origine modeste. Ces étudiants doivent en effet réaliser un projet « sociétal » au cours de leur cursus. Au final, 2 étudiants

de cette filière et une étudiante de la filière ingénieur se sont portés volontaires.

Ce partenariat avec l'ENAC est une bonne illustration de ce que Colombbus souhaite mettre place pour systématiser l'implication d'étudiants dans l'animation d'ateliers Tangara (une convention avait été signée à ce sujet avec la Conférence des Grandes Écoles en juin 2011). Colombbus veillera à ce que les collèges Marcellin Berthelot et George Sand soient intégrés aux cordées de la réussite gérées par l'ENAC afin de garantir le renouvellement des ateliers pour l'année suivante.

Au total en 2012, on peut donc estimer que sur l'Île-de-France et sur la région toulousaine, plus de 200 élèves auront participé à des ateliers Tangara.

### **Tremplin Numérique**

Les 12 jeunes de la première promotion du Tremplin Numérique ont quitté le dispositif le 14 février 2012. Ils ont tous suivi un programme de formation de 510 heures, élaboré et dispensé par Colombbus. Sur ces 12 bénéficiaires, un jeune a trouvé un travail avant la fin du projet, deux jeunes se sont établis en auto-entrepreneurs, un jeune a été embauché par Permis de Vivre la Ville pour encadrer la session suivante et un autre jeune a intégré la Web@cadémie de l'Epitech, programme de formation au développement du web pour les jeunes sans diplôme. Si on ajoute à cela la formation d'un collectif de créateurs par 4 autres jeunes, on peut considérer que les résultats de cette première session ont été très positifs. Permis de Vivre la Ville a donc obtenu le renouvellement de son agrément et pu mettre en place une deuxième session, toujours avec le soutien de Colombbus pour le recrutement, le suivi et la formation des jeunes.



Un nouveau Tremplin Numérique a ainsi débuté le 4 juin 2012, pour 8 jeunes des Hauts-de-Seine. À partir de l'expérience acquise au cours de la première session, Colombbus a remanié le programme de formation en introduisant un module d'introduction à l'image, en supprimant les modules Flash et programmation, et en augmentant le nombre d'heures dédiées aux autres modules. Ce nouveau programme, d'une durée totale de 660 heures, a été dispensé par les formateurs de Colombbus aux 8 jeunes de la nouvelle session.

Par ailleurs, suite à un partenariat avec la ville de Montreuil et la communauté d'agglomération « Est Ensemble », Permis de Vivre la Ville a mis en place un autre Tremplin Numérique, avec cette fois-ci 6 jeunes du territoire, dont 4 filles. Colombbus a été partie prenante du projet, puisqu'outre la gestion de la formation, l'association a participé à la sélection des jeunes et a hébergé le chantier à partir du 10 décembre 2012, au Passage Numérique.

En tout sur l'année 2012, ce sont plus de 530 heures de formation qui ont été dispensées par 6 formateurs pour les 26 bénéficiaires des Tremplins Numériques.

<http://www.tremplin-numerique.org>

## Toucan

Les développements de Toucan, amorcés en septembre 2011 suite au soutien du Fonds Régional de Développement de la Vie Associative (FRDVA) de la Région Île-de-

France, se sont prolongés en 2012 et ont abouti à la publication de Toucan v2.1 en septembre 2012. Pour cette nouvelle version, toute l'ergonomie de l'outil a été remaniée autour d'un menu général, de bandeaux horizontaux hiérarchiques et d'onglets sur le côté. De plus, des assistants de création ont été développés, pour faciliter l'ajout de nouveaux éléments : activités, évaluations, enquêtes, indicateurs, toutes les étapes ont été réunies et simplifiées de manière à guider l'utilisateur au maximum. Toucan v2.1 ajoute également de nouvelles fonctions telles que les enquêtes, qui ne contiennent qu'un seul questionnaire, la prévisualisation des questionnaires, le téléchargement des questionnaires remplis, etc.



Un site Internet dédié à l'outil a été mis en ligne par Colombbus en juin 2012. Celui-ci permet de découvrir l'application, de la tester, de la télécharger, de trouver de la documentation et de suivre l'actualité de Toucan. Il est accessible à l'adresse suivante :

<http://toucan.colombbus.org>

Pour accélérer la diffusion de l'outil auprès des associations franciliennes, Colombbus a également organisé des sessions de formation gratuites (car prises en charge par le FRDVA). La première session a été organisée le samedi 24 novembre 2012. Elle a regroupé au Passage Numérique 6 représentants d'associations, qui

se sont formés à Toucan pendant toute une journée. Chaque participant est reparti avec un accès personnel au forum Toucan, afin de prolonger son accompagnement au delà du temps de la formation.

Suite à la diffusion d'informations sur la disponibilité de Toucan et l'organisation de formations, Colombbus a été contactée par l'antenne des Hauts-de-Seine du Secours Catholique. Celle-ci se préparait à l'évaluation de son projet sur les 3 dernières années et souhaitait utiliser Toucan pour le faire. Une session de formation spécifique a donc été mise en place en décembre, à l'issue de laquelle un certain nombre de développements spécifiques ont été identifiés : ceux-ci seront réalisés en 2013.

Ces prestations spécifiques, facturées au Secours Catholique, laissent entrevoir un mode de pérennisation des activités autour de Toucan, qui pourraient être soutenues par des commandes et des actions de formation spécifiques.

### **Le Passage Numérique**

En 2012, face à la dynamique rencontrée par le chantier d'insertion Tremplin Numérique, Colombbus a décidé d'évaluer la faisabilité d'ouvrir d'un centre informatique, au sein duquel l'association pourrait animer ses propres ateliers et formations. Étant donné la localisation des bureaux dans le 10<sup>e</sup> arrondissement de Paris, il semblait naturel de démarrer par là. Colombbus a donc mené une enquête auprès des partenaires locaux, pour évaluer leur intérêt par rapport à la mise en place d'une structure type « Espace Public Numérique » : associations, centres sociaux, responsables locaux ont été consultés autour de cette question. Il en est ressorti que le 10<sup>e</sup> arrondissement était le seul arrondissement de Paris non pourvu d'un Espace Public

Numérique et que la mairie cherchait justement à développer les actions favorisant l'insertion professionnelle des jeunes.

Devant ce contexte favorable, Colombbus a donc décidé de monter un projet et de chercher des soutiens financiers. Ceux-ci ont été trouvés auprès de la région Ile-de-France (programme e-Inclusion), de la fondation Orange, de la fondation Accenture et de la DIRECCTE. En parallèle, l'équipe Politique de la Ville du 10<sup>e</sup> arrondissement de Paris a aidé Colombbus à trouver un local, situé dans le quartier Politique de la Ville du Buisson Saint Louis. Le 1<sup>er</sup> octobre 2012, Colombbus a donc signé avec Paris Habitat le bail qui devait lui permettre de prendre possession de son local, situé au 1-3 passage du Buisson Saint-Louis. La fin de l'année a donc été consacrée au déménagement des bureaux de Colombbus et à l'aménagement de ce nouveau local, baptisé « Le Passage Numérique ».



Par ailleurs, Colombbus a été soutenu dans ces actions par l'attribution d'un « Emploi Tremplin » par la région Île-de-France, pour un poste de coordinateur technique. Régis Leloup a ainsi rejoint Colombbus le 5 novembre 2012.

### **Accompagnement Pluriel**

Dans le cadre de son partenariat avec le collège Gérard Philipe, établissement de l'éducation prioritaire du 18<sup>e</sup> arrondissement de Paris, Colombbus a été impliquée dans un

projet consistant à mettre en place un « Dispositif de Socialisation et d'Apprentissage », dispositif expérimental pour la prise en charge temporaire plus différenciée d'élèves en grande difficulté. L'objectif initial de ce collège était de monter en partenariat avec les 2 autres établissements ECLAIR (« Écoles, Collèges et Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite ») du 18<sup>e</sup>, un dispositif de prévention du décrochage scolaire, en ciblant des élèves fragiles sur une durée courte, de manière à ne pas les couper trop longtemps de leur classe. Mais la gestion d'un projet par 3 établissements s'étant révélée trop complexe, le collège a finalement proposé de mener une première expérience seul. Alors que son rôle était initialement limité à la mise en place d'un atelier Tangara, Colombbus a finalement proposé à l'équipe du collège de contribuer au montage du projet et à la recherche de financements. Peu à peu, les deux partenaires ont travaillé à l'élaboration de ce qui est devenu l'« Accompagnement Pluriel » : des périodes de 4 à 5 semaines, durant lesquelles les élèves bénéficiaires suivent un enseignement adapté, basé sur la pédagogie différenciée et l'enseignement par compétences et bénéficient d'interventions plus spécifiques (Atelier Tangara, Prévention Santé, Projet collectif), dans un local externe au collège.

Colombbus a alors défendu le projet et obtenu le soutien de la fondation Areva et un important financement de l'entreprise SAP, à la fois via sa fondation et sa politique de responsabilité sociale.

Par ailleurs, Colombbus a entamé auprès de l'Agence du Service Civique des démarches pour obtenir l'agrément lui permettant d'accueillir des volontaires. Cet agrément ayant été obtenu en juillet 2012, Colombbus a pu accueillir en Service Civique Victor Geier,

étudiant de Sciences Po Aix, qui a contribué au bon déroulement de l'Accompagnement Pluriel. Il a pris en charge le volet « TICE » (TIC pour l'Enseignement) du projet et a accepté d'encadrer la première session, dans l'attente de l'embauche par Colombbus d'une éducatrice spécialisée en 2013. Cette première période de 4 semaines passée avec 6 élèves de 5<sup>e</sup> s'est terminée le 14 décembre sur des résultats encourageants. Les partenaires ont donc décidé de prolonger le dispositif sur le reste de l'année scolaire. Une évaluation du projet et de son impact sur les élèves bénéficiaires sera réalisée à la fin de l'année scolaire.

## International

### Contexte et historique

Depuis sa création en 2000 l'association Colombbus a apporté un support technique et méthodologique à des associations situées dans les *barrios*, les bidonvilles de Caracas.

Ce soutien a pris la forme :

- 1°) D'une aide technique et financière pour l'installation de centres informatiques,
- 2°) D'une aide logistique et méthodologique pour la maintenance et l'organisation de sessions de formations qui s'adressent à la population locale.
- 3°) D'une aide administrative et structurelle pour l'accession à l'autonomie via la mise en réseau, l'aide à la définition de nouveaux projets et à la recherche de financements.

Depuis le début de son action au Venezuela, COLOMBBUS a formé plus de 400 formateurs qui, à leur tour, ont formé plus de 5000 personnes dans 8 centres.



Soucieux de faire profiter de son expérience au Venezuela à d'autres régions, et grâce au soutien du Ministère des Affaires Etrangères et Européennes, Colombbus a commencé en 2006 à étendre ses actions au Bénin. Une première mission d'identification a permis de constater que le gouvernement béninois avait la volonté d'instituer l'enseignement des TIC dans les lycées et collèges, mais que les élèves dans leur grande majorité, n'avaient pas d'accès bon marché, et souvent pas accès du tout aux outils informatiques. Certains établissements cependant avaient des partenariats avec des associations, mais qui débouchaient le plus souvent sur des formations disparates avec du matériel très mal entretenu.

À partir de ces constatations, COLOMBBUS a décidé d'aider des partenaires locaux à développer des centres formations dans les zones périurbaines et rurales du pays, où le taux de pénétration de l'ordinateur est très faible.

Suite à un partenariat avec l'ONG béninoise GADEC, un premier centre pilote a ainsi été installé en avril 2008 au lycée agricole Médji à Sékou (LAMS), à 45 km au nord de Cotonou.

En novembre 2008, Colombbus participe à une mission d'identification organisée par le service de coopération et d'action culturelle (SCAC) de l'ambassade de France au Togo. Colombbus contribue alors à la mise en place

d'un centre de formation informatique à destination des organisations civiles. Baptisé « Centre de Ressources Educatives », ce centre sera inauguré à Dapaong en juin 2009 et géré par l'ONG togolaise CDD.



En août 2010, un deuxième centre béninois est ouvert en partenariat avec l'association Enagnon Dandan, située dans l'arrondissement de Lissezoun. Enfin, en juillet 2011, Colombbus a reçu le soutien du Forum des Organisations de Solidarité Internationale issues des Migration, dans le cadre du dispositif d'accompagnement PRA/OSIM. Cette aide devait permettre l'installation d'un troisième centre au Bénin, ainsi que la mise en place d'une plateforme collaborative, pour la conception de contenus de formation harmonisés et afin de faciliter l'échange des compétences et des expériences entre les partenaires locaux.

#### **Ouverture du centre à Parakou**

Grâce au soutien du Forum des Organisations de Solidarité Internationale issues des Migration (FORIM), Colombbus a pu mettre en place avec son partenaire béninois Impact Action les actions nécessaires à l'installation d'un centre informatique à Parakou (300 km au nord de Cotonou). L'objectif de ce centre était de proposer des formations principalement aux jeunes (17-25 ans), en se concentrant notamment sur les collèges à



proximité (le centre est situé à côté du CEG Zongo), et en identifiant des débouchés pour ces jeunes en termes d'emplois et de formations diplômantes. L'installation du centre a débuté en janvier 2012 et s'est achevée en mars. Equipée de 22 ordinateurs et d'une imprimante achetés sur place, cette salle a permis d'assurer des formations d'opérateur de saisie, de publication assistée par ordinateur et de maintenance informatique et réseau. L'objectif est d'assurer la formation de 150 élèves et de 50 particuliers par an.



Max Francisco, chef de projet Afrique de Colombbus, étant parti en République Démocratique du Congo pour des raisons professionnelles, le suivi du projet a été repris par Jovite Mbu Nyamsi, bénévole de Colombbus et salarié d'Areva. Celui-ci a accepté d'organiser puis de réaliser une mission d'audit auprès des centres de Colombbus en août 2012. Il s'est déplacé à Parakou, où il a rencontré l'équipe du centre nouvellement mis en place, à Lissezoun rencontrer l'équipe d'Enagnon Dandan, et à Sékou pour visiter le centre du LAMS, en

présence du responsable d'Impact Action. Il a également eu une réunion avec les représentants de l'AFD à Cotonou. Cette mission très précieuse a permis d'avoir une idée précise de l'état des centres béninois. Dans son rapport d'audit, Jovite dresse également une liste de recommandations destinée à améliorer le fonctionnement du partenariat entre Colombbus et ses partenaires béninois.

Afin de centraliser les contenus pédagogiques utilisés pour les formations et de travailler à leur harmonisation, Colombbus a mis en place une plate-forme dédiée :

<http://formation.colombbus.org>

Basée sur la solution open source Chamilo (<http://www.chamilo.org>), la plate-forme permet non seulement de publier les contenus, mais également de créer des outils en ligne pour les cours : quizz, exercices, espaces partagés entre les élèves et le professeur, etc. Colombbus a commencé à y publier les contenus de ses propres formations.

### Publications

Au cours de l'année 2012, un petit nombre d'articles sur les activités de Colombbus ont été publiés dans la presse ou sur Internet. Les ateliers Tangara ont par exemple fait l'objet d'un article dans le journal local « Les coursives d'Empalot », dont une copie se trouve sur le site de Colombbus (rubrique « Médias ») :

[http://www.colombbus.org/IMG/pdf/Article\\_Tangara\\_a\\_Toulouse\\_Les\\_Coursives\\_dEmpalot.pdf](http://www.colombbus.org/IMG/pdf/Article_Tangara_a_Toulouse_Les_Coursives_dEmpalot.pdf)

La sortie de la nouvelle version de Toucan et l'organisation de formations ont fait l'objet de publications sur le site Projets Citoyens (l'information a même été reprise dans la newsletter n°50 du portail : <http://www.projets-citoyens.fr/node/3745>) et sur la liste de diffusion de l'auberge de la solidarité. Publications qui ont prouvé leur efficacité puisqu'il y a eu plus de 20 inscriptions aux formations. Elles ont par ailleurs permis à l'antenne des Hauts-de-Seine du Secours Catholique de découvrir Toucan.

### Restitutions Tangara

Deux restitutions Tangara ont été organisées par Colombbus en 2012 : le 31 mai à Toulouse et le 6 juin à Paris. À Toulouse, la restitution a rassemblé une cinquantaine de personnes à la Maison des Associations. En Île-de-France, c'est dans la salle des fêtes de la mairie du 10<sup>e</sup> arrondissement de Paris que les jeunes ont présenté leurs travaux en présence d'une soixantaine de personnes. Ces deux événements ont débuté classiquement par des présentations réalisées par les élèves, sur le déroulement des ateliers, la

programmation, les domaines techniques et scientifiques découverts.

Les collégiens ont ensuite dévoilé leurs programmes : en tout, ce sont 16 logiciels développés que le public a pu tester sur les stands de chaque équipe.



Nouveauté de cette année, un jury a été constitué pour déterminer une équipe gagnante. À Toulouse, le jury était composé de Jean-Marie Rigaud, directeur de la licence informatique de l'université Paul Sabatier III, Pauline Guiraud de Science Animation et Benoit Prady. Ce dernier a aussi fait partie du jury parisien, accompagné par Alain Carrière, directeur des études de l'ESIEE et Stéphane Chaillou. Les premiers prix ont été décernés à l'équipe « Flying Team » du collège Marcellin Berthelot à Toulouse et à celle des « Informaticiens de Tangara » du collège Gérard Philipe. Les membres de chaque équipe ont gagné 2 places, pour la cité de l'air et de l'espace à Toulouse et pour la cité des sciences de la Villette à Paris. Comme l'année précédente, une équipe du Tremplin Numérique a filmé l'événement de Paris puis produit une vidéo qui a été publiée sur le site de Colombbus :

<http://www.colombbus.org/article257.html>

## Colombbus sur Internet

En ce qui concerne les sites Internet de COLOMBBUS, les statistiques d'accès sont les suivantes :

Le site [www.colombbus.org](http://www.colombbus.org) a reçu 2 362 visiteurs uniques du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2012, pour un peu moins de 3 500 visites au total, soit une moyenne de **9,5 visites par jour**. En moyenne, chacune de ces visites dure un peu moins de 3 minutes et représente 2,97 pages vues. Ces chiffres sont en légère baisse par rapport à l'année précédente. Ceci s'explique en partie par un accès beaucoup moins important au site depuis l'étranger, conséquence de la perte de visibilité de Colombbus au Venezuela.

Le site [tangara.colombbus.org](http://tangara.colombbus.org) a reçu 1 833 visiteurs uniques du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2012, pour un peu plus de 2 700 visites au total, soit une moyenne de **7,5 visites par jour**. En moyenne, chacune de ces visites dure un peu plus de 4 minutes et représente une moyenne de 4,19 pages vues. Ces chiffres sont en augmentation par rapport à l'année dernière (1 452 visiteurs uniques pour 2011).

Enfin, le site [toucan.colombbus.org](http://toucan.colombbus.org), mis en ligne en juin 2012 n'affiche forcément qu'une audience très limitée avec seulement 279 visiteurs uniques sur 2012.

## Conclusion et perspectives pour 2013

Conformément à la stratégie adoptée par le conseil d'administration, Colombbus a poursuivi en 2012 le recentrage de ses activités sur la France. Avec la mise en place du centre de Parakou, géré par Impact Action, Colombbus a mené à terme son dernier projet à l'international. Malgré le très bon rapport d'audit de Jovite Mbu Nyamsi qui identifie de manière pertinente un certain nombre d'améliorations sur nos actions au Bénin, le manque de ressources dédiées à ces activités contraint l'association à les mettre en pause. Heureusement, le mode de fonctionnement des centres, gérés en autonomie par des partenaires locaux, permet à Colombbus de se retirer des projets sans impacter leur fonctionnement. Pour les centres récents, la propriété du matériel informatique sera transférée aux partenaires de manière accélérée, afin de leur laisser toute latitude pour la gestion et le développement des projets.

En France, les ateliers Tangara poursuivent leur développement et le nombre d'ateliers et de bénéficiaires progresse chaque année. Le modèle des restitutions, mêlant présentations des élèves, démonstrations sur les stands et remise de prix par un jury, est maintenant rôdé. L'expérience de l'ENAC, qui a intégré l'animation des ateliers dans le cursus de ses élèves et projette d'inscrire ces ateliers dans le cadre de cordées de la réussite avec les collèges, va dans le sens du partenariat conclu entre Colombbus et la Conférence des Grandes Ecoles. C'est un exemple encourageant que Colombbus cherchera à reproduire avec d'autres établissements.

La nouvelle version de Toucan, avec son ergonomie repensée et ses fonctions enrichies, semble répondre à des besoins concrets, puisqu'une vingtaine d'associations se sont déclarées intéressées par les formations. Une antenne du Secours Catholique a par ailleurs commandé des formations et des développements spécifiques. Ces éléments sont autant de pistes pour développer des activités rémunératrices autour de Toucan, mais il faudra pour cela être en mesure d'entretenir la dynamique amorcée autour de l'outil et de sa communauté d'utilisateurs en 2013.

Né de la collaboration entre Colombbus et le collège Gérard Philipe, le projet d'Accompagnement Pluriel est un bel exemple de mise en commun de compétences : l'association a placé son expertise en matière d'élaboration et de gestion de projet au service de l'équipe du collège qui avait la conviction qu'il fallait mettre en place un dispositif différent de ce qui existait jusqu'ici. Petit à petit, Colombbus s'est aventuré sur un terrain qui sort de son domaine d'expertise, puisque l'association embauchera début 2013 une éducatrice spécialisée pour le suivi éducatif des élèves bénéficiaires. Dans un contexte où Colombbus s'apprête à ouvrir un lieu qui sera notamment destiné à accueillir les jeunes du quartier, l'arrivée de ces nouvelles compétences sera très appréciable puisqu'elle permettra à l'association d'aborder les projets de manière pluridisciplinaire, en donnant une base éducative à ses projets numériques.

La multiplication des Tremplins Numériques et les bons résultats de la première session montrent que le numérique peut être mis au service de l'insertion professionnelle, même pour les jeunes sans qualification. Pour faire face à une charge de travail toujours plus importante, l'association Permis de Vivre la Ville s'est peu à peu entourée de compétences dans les domaines du montage vidéo, du montage audio et du graphisme. Elle est devenue autonome sur ces sujets, capable d'assurer elle-même les formations. De plus, la multiplication des acteurs a rendu la coordination des actions de

formation avec celles de production encore plus complexe. Il a donc été décidé d'envisager pour 2013 une autre organisation : Permis de Vivre la Ville prendra elle-même la charge des formations, via la création d'une structure dédiée. Elle continuera de faire appel à Colombbus pour la formation au développement web. De son côté, Colombbus étudiera la possibilité de mettre en place un nouveau Tremplin Numérique, dans le 10<sup>e</sup> arrondissement. La création d'un label « Tremplin Numérique » permettra aux deux structures de rester en partenariat et de donner de la visibilité à leurs initiatives respectives.

Enfin, avec l'ouverture du Passage Numérique, l'embauche d'un coordinateur technique, l'accueil d'un volontaire de service civique et l'arrivée d'une éducatrice spécialisée début 2013, Colombbus a clairement accéléré son développement. L'association s'est aussi assurée un ancrage local, riche de nouveaux partenariats : mairie du 10<sup>e</sup>, équipe de développement local, acteurs associatifs locaux, DIRECCTE, etc. Tout l'enjeu de 2013 sera de transformer l'essai pour que cet ancrage local donne naissance à des activités pérennes et permette à Colombbus de toucher un large public.



## Annexe : Rapport financier 2012

### COMPTE DE RESULTATS 2012

| DEPENSES (€)                        |                   | RECETTES (€)                                |                   |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| <b>Achats non stockés</b>           | <b>1 617,55</b>   | <b>Ressources propres d'origine privée</b>  | <b>72 870,00</b>  |
| 606 Électricité                     | 180,85            | 756 Cotisations                             | 400,00            |
| 606 Matériel informatique           | 0,00              | 754 Contributions volontaires - privées     | 6 120,00          |
| 605 Fourniture d'entretien          | 132,20            | 754 Subventions privées                     | 66 350,00         |
| 606 Petit équipement                | 0,00              |                                             |                   |
| 606 Fournitures administratives     | 1 260,91          | <b>Ressources d'origine publique</b>        | <b>19 151,54</b>  |
| 602 Autres matières et fournitures  | 43,59             | 740 Subventions Publiques                   | 19 151,54         |
|                                     |                   | 740 Subvention Ambassade France             | 0,00              |
| <b>Services extérieurs</b>          | <b>6 660,41</b>   | <b>Sous-total (I)</b>                       | <b>92 021,54</b>  |
| 613 Loyers bureau                   | 5 410,57          | <b>Prestation de services</b>               | <b>29 642,40</b>  |
| 613 Autres locations                | 439,00            | 708 Conférence - Evénements                 | 0,00              |
| 615 Entretien et réparations        | 451,19            | 706 Vente matériels - Prestation services   | 29 642,40         |
| 616 Assurances                      | 359,65            | <b>Sous-total (II)</b>                      | <b>29 642,40</b>  |
| <b>Autres services extérieurs</b>   | <b>25 063,11</b>  | <b>Produits financiers</b>                  | <b>8,79</b>       |
| 622 Honoraires divers               | 22 570,18         | 767 Produits nets sur cession valeurs mob.  | 7,73              |
| 622 Impôts et frais actes           | 0,00              | 768 Différences positives de change         | 0,00              |
| 625 Voyages et déplacements         | 622,99            | 778 Autres                                  | 1,06              |
| 623 Communication - Représentation  | 992,80            | <b>Sous-total (III)</b>                     | <b>8,79</b>       |
| 626 Affranchissements               | 101,09            | <b>Produits exceptionnels</b>               | <b>214,47</b>     |
| 626 Internet - Téléphonie           | 700,03            | 777 Amortissement subvention investissement | 214,47            |
| 627 Services bancaires              | 76,02             | <b>Sous-total (IV)</b>                      | <b>214,47</b>     |
| 666 Autres (dont pertes change)     | 0,00              |                                             |                   |
| <b>Salaires et traitements</b>      | <b>45 502,63</b>  |                                             |                   |
| 641 Salaires                        | 42 969,53         |                                             |                   |
| 641 Indemnités de stage             | 2 533,10          |                                             |                   |
| <b>Charges sociales</b>             | <b>40 131,57</b>  |                                             |                   |
| 645 URSSAF                          | 39 161,61         |                                             |                   |
| 645 Mutuelle patronale              | 969,96            |                                             |                   |
| <b>Donations aux amortissements</b> | <b>1 045,40</b>   |                                             |                   |
| 681 Dotation amort. Immob. Incorp.  | 0,00              |                                             |                   |
| 681 Dot. Amort. Immob. Corporelles  | 1 045,40          |                                             |                   |
| <b>TOTAL CHARGES EXPLOITATION</b>   | <b>120 020,67</b> | <b>TOTAL RESSOURCES (I+II+III)</b>          | <b>121 887,20</b> |
| <b>SOLDE CREDITEUR = GAINS</b>      | <b>1 866,53</b>   |                                             |                   |
| <b>TOTAL GENERAL</b>                | <b>121 887,20</b> | <b>TOTAL GENERAL</b>                        | <b>121 887,20</b> |
| <b>Dépenses valorisées</b>          | <b>30 000,00</b>  | <b>Ressources valorisées</b>                | <b>30 000,00</b>  |
| 861 Travail (Colombbus)             | 30 000,00         | 871 Don Travail                             | 30 000,00         |
| 862 Matériel (Colombbus)            | 0,00              | 875 Don Matériel                            | 0,00              |
| <b>TOTAL AVEC VALORISATIONS</b>     | <b>151 887,20</b> | <b>TOTAL AVEC VALORISATIONS</b>             | <b>151 887,20</b> |

## BILAN 2012

| ACTIF (€)                            |                  | PASSIF (€)                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| <b>IMMOBILISATIONS INCORPORELLES</b> | <b>0,00</b>      | <b>FONDS PROPRES</b>            | <b>23 282,93</b> |
| Concessions, droits similaires       | 0,00             | Report à nouveau                | 21 416,40        |
| Droit au bail                        | 0,00             | Résultat exercice 2012          | 1 866,53         |
| <b>IMMOBILISATIONS CORPORELLES</b>   | <b>4 321,76</b>  | <b>AUTRES FONDS ASSOCIATIFS</b> | <b>4 976,73</b>  |
| Immobilisations - amortissement      | 4 321,76         | Fonds avec droit de reprise     | 0,00             |
|                                      |                  | Subvention d'investissement     | 4 976,73         |
| <b>STOCK EN COURS</b>                | <b>36 064,03</b> | <b>DETTES</b>                   | <b>12 126,12</b> |
| Dépôts et cautionnements versés      | 1 718,75         | Emprunts et dettes assimilées   | 2 647,55         |
| Valeurs mobilières                   | 71,74            | Produits constatés d'avance     | 0,00             |
| Autres créances                      | 0,00             | Autres dettes                   | 9 478,57         |
| Disponibilités                       | 34 273,54        |                                 |                  |
| <b>TOTAL ACTIF</b>                   | <b>40 385,79</b> | <b>TOTAL PASSIF</b>             | <b>40 385,78</b> |