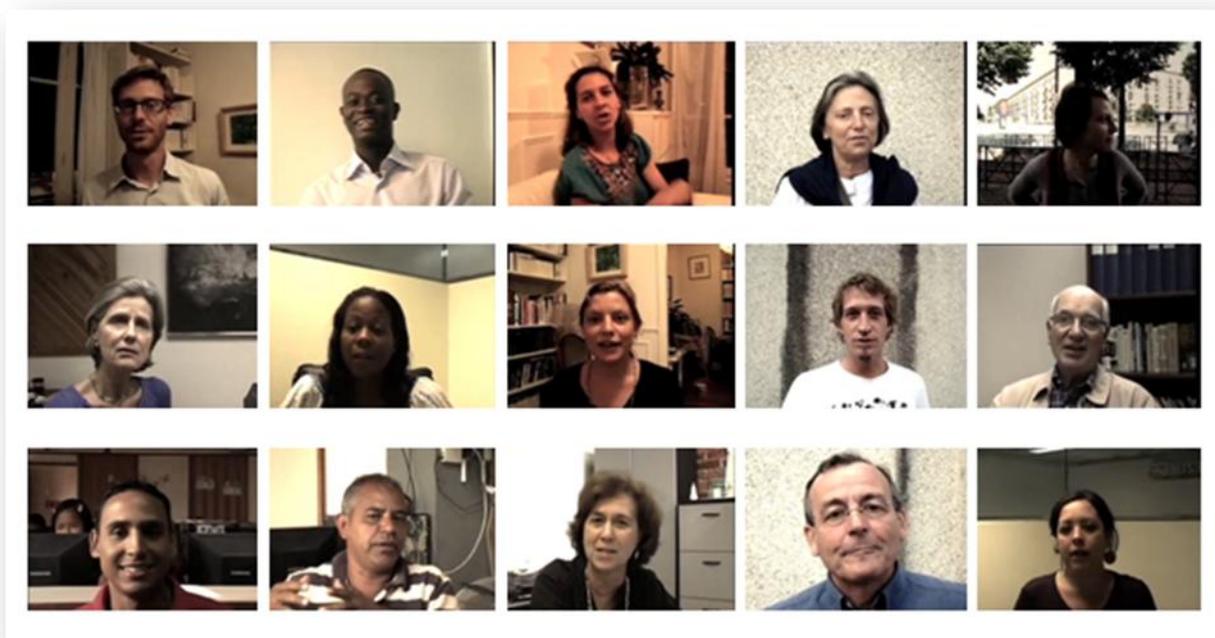




# Rapport d'activités 2010



Association COLOMBBUS  
78 rue de la Tombe Issoire  
75014 PARIS  
Tel. 01 40 36 96 17  
mail : [contact@colombbus.org](mailto:contact@colombbus.org)  
<http://www.colombbus.org>  
N° SIRET : 432 814 853 000 11

## Présentation de l'association

### Objet

COLOMBBUS est une association française de loi 1901 qui a pour objectif principal de favoriser l'éducation, la formation, l'insertion professionnelle des populations défavorisées grâce à l'informatique et à Internet et plus largement de promouvoir des projets d'aide au développement.

### Origines

COLOMBBUS a été créée sur l'initiative d'ingénieurs en télécommunications. Un séjour au Venezuela en 1999 leur fait prendre conscience du faible niveau de formation des populations socialement défavorisées, de leur absence de perspective sociale et professionnelle et de leur isolement. Face à la déficience des structures publiques, les habitants de ces quartiers tentent de s'organiser en constituant des associations de quartier ou de village, les « centros comunitarios ».

Quand ils découvrent les travaux de l'Ateneo de Caracas, une institution culturelle non-gouvernementale qui à cette époque organise ces centres en réseau et développe des projets culturels avec eux, ils entendent tout ce que l'outil informatique et Internet peuvent apporter à ces communautés en terme d'accès à la connaissance et de communication : découverte de l'outil informatique et de ses métiers, aide à tout type de formation et développement des échanges entre les communautés.

De retour en France, Cédric, Lydie, Mathieu Béatrice, Benoît et Stéphane créent l'association **COLOMBBUS**.

Les bénévoles de l'association, relayés sur place par des stagiaires et des volontaires de solidarité internationale, aident des

partenaires vénézuéliens à mettre en place des centres pour donner accès et former aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) les populations défavorisées. En 2006, le Ministère des Affaires Etrangères et Européennes accorde à l'association une subvention plus importante pour lui permettre d'embaucher un directeur salarié. COLOMBBUS développe alors ses actions au Venezuela, au Bénin, au Togo et en France où l'association anime des ateliers informatiques dans des collèges en zone d'éducation prioritaire.

### Statuts

COLOMBBUS a été créée le 10 mars 2000. Sa création est parue au Journal Officiel n° 15, du 8 avril 2000, avec le numéro 1840. Les statuts de COLOMBBUS ont été depuis modifiés et déposés à la Préfecture de police de Paris le 10 août 2006.

### Références

**2003** : Participation au forum des infocentres, **UNESCO**

**2004** : Préparation du Sommet Mondial de la Société de l'Information (SMSI) à Mexico auprès de **l'Union Internationale des Télécommunications**

**2004** : Membre de la **délégation du Premier Ministre**, présentation des activités au SMSI à Genève

**2005** : Participation au SMSI à Tunis en 2005.

**2008** : Participation au premier mois franco-vénézuélien du développement durable, **ambassade de France au Venezuela**.

**2010** : Participation au Séminaire Régional de **l'ambassade de France au Venezuela**

### Bureaux

132 rue du Faubourg Saint Denis, 75010 PARIS

## Organisation de l'association

### Bureau

Dorothee Arnault  
*Secrétaire*

Thomas Billon  
*Trésorier*

Benoît Fourestié  
*Président*

### Conseil d'administration

Dorothee Arnault  
*Bénévole, salariée de Total*

Thomas Billon  
*Bénévole, salarié d'Accenture*

Benoît Fourestié  
*Bénévole, salarié d'Areva*

Max Francisco  
*Bénévole, salarié de France Télécom*

Gwenaël Le Roux  
*Bénévole, salarié EADS*

### Comité de Parrainage

Paul Friedel  
*Directeur de l'Ecole Nationale Supérieure des  
Télécommunications de Bretagne (ENSTB)*

François Villeroy de Galhau  
*Président Directeur Général de BNP –  
Banque de détail, France*

### Équipe France

Benoit Prady  
*Directeur*

Caroline Copay - *jusqu'au 31/03/10*  
Aurélié Lagarde - *depuis le 01/03/11*  
*Responsable partenariats & communication*

Hasan Bekci  
*Stagiaire développement informatique*

Rémi Crozet  
*Stagiaire Espagne*

Olivier Aine  
Baptiste Carvaillo  
Khalil Chakali  
Maïmouna Fall  
Guerline Jean-Baptiste  
*Animateurs Tangara*

### Équipe Venezuela

Josemir Maldonado  
*Coordinatrice Venezuela*

### Equipes Projets

Max Francisco  
Thomas Billon  
Yves Yard  
*Projets Bénin & Togo*

Benoît Fourestié  
*Projet Venezuela*

Daniel Sarr  
*Projet Sénégal*

Bertille Fourestié  
Gwenaël Le Roux  
*Projet Tangara*

Elena Rebollo García-Patrón  
Ana Martínez  
Gonzalo Martínez  
*Projet Espagne*

Lorraine de Bartillat  
Bertille Fourestié  
Thomas Billon  
*Communication événement 10 ans*

## Partenaires en 2010

### Partenaires institutionnels



#### **Ambassade de France au Venezuela**

L'ambassade apporte régulièrement son soutien aux actions de COLOMBBUS au Venezuela. Elle contribue également aux frais de mission.



#### **Mairie de Paris – Label Paris-Europe**

La Mairie de Paris soutient un projet Tangara entre Paris et Madrid, dans le cadre du label Paris Europe.



#### **Région Ile de France**

Le Fonds Régional de Développement de la Vie Associative (FRDVA) soutient le développement de Toucan v2.



#### **TELECOM SudParis**

TELECOM SudParis soutient COLOMBBUS au travers de donations de matériel, de recommandations pour des stagiaires, et de conseils informatiques.

### Entreprises et Fondations



#### **Fondation Groupe Adecco**

La Fondation Groupe Adecco soutient Colombbus pour la création d'un kit pédagogique Tangara ayant pour thème la sensibilisation au handicap, et l'animation de trois ateliers basés sur ce contenu.



#### **Fondation RATP**

La Fondation RATP est partenaire pour la constitution d'un contenu pédagogique Tangara et l'animation d'un atelier sur ce thème dans un collège parisien.



#### **OVH**

OVH soutient les activités de COLOMBBUS en hébergeant gratuitement ses serveurs Internet.



#### **Total Oil and Gas**

Total Oil and Gas fournit régulièrement du matériel informatique pour les centres vénézuéliens, ainsi que des donations financières pour la remise en état et la maintenance de ce matériel.



#### **Académie des Sciences, Venezuela**

L'académie des Sciences du Venezuela s'est associée à Colombbus pour la définition d'un projet basé sur Tangara à Caracas.

## Associations



### **F3E**

F3E a accepté d'utiliser et évaluer l'outil Toucan dans le cadre de ses activités.



### **Agence Nouvelle des Solidarités Actives (ANSA)**

L'ANSA a accepté d'utiliser et évaluer l'outil Toucan dans le cadre de ses activités



### **Enagnon Dandan**

Colombbus a mis en place un partenariat avec l'association franco-béninoise pour monter un deuxième centre au Bénin.



### **Science Ouverte**

Colombbus et Science Ouverte se sont associées pour la création d'un kit pédagogique Tangara.



### **Barró**

L'association espagnole Barró a mis en place avec Colombbus un atelier Tangara pour des jeunes madrilènes, qui échangeront avec des collégiens parisiens.

## Venezuela

### Contexte et historique

Depuis 2000 l'association COLOMBBUS apporte un support technique et méthodologique à des associations situées dans les *barrios*, les bidonvilles de Caracas.

Ce soutien prend la forme :

- 1°) D'une aide technique et financière pour l'installation de centres informatiques,
- 2°) D'une aide logistique et méthodologique pour la maintenance et l'organisation de sessions de formations qui s'adressent à la population locale.
- 3°) D'une aide administrative et structurelle pour l'accession à l'autonomie via la mise en réseau, l'aide à la définition de nouveaux projets et à la recherche de financements.

Ce dernier point a bénéficié du soutien de la délégation de la Commission Européenne au Venezuela, au travers du financement du projet « Accession à l'autonomie » qui a débuté fin 2006 et s'est achevé le 30 avril 2009.

Depuis le début de son action au Venezuela, COLOMBBUS a formé plus de 400 formateurs qui, à leur tour, ont formé plus de 5000 personnes dans 8 centres.



En avril 2007, COLOMBBUS a lancé à Caracas le projet COLIBRI, avec pour objectif de fournir aux communautés défavorisées un système informatisé de collecte et de gestion de l'information locale : recensements, cartographie, etc. Ces données peuvent ensuite être utilisées pour identifier les priorités et les objectifs locaux et pour monter des dossiers de financement. Lancé initialement avec le soutien de CANTV (Compagnie Nationale de Téléphonie du Venezuela), de la Banque Mondiale et de l'ambassade du Venezuela en France, le projet Colibri a accueilli de nouveaux partenaires en 2008 : Universidad Simón Bolívar (USB), Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), Escuela de Estadística y Ciencias Actuariales de l'Universidad Central, l'entreprise Softclear de Venezuela, et la Croix Rouge. Un premier prototype de cette application, finalisé en 2009, est accessible à cette adresse :

<http://colibri.colombbus.org>



En 2009, malgré les réalisations importantes et des partenariats très intéressants (entreprises, grandes universités, organismes internationaux comme la Croix Rouge, etc.), COLOMBBUS et les associations locales ont rencontré des difficultés pour accéder à des subventions et maintenir l'autonomie des

structures mises en place. Dans l'attente de nouveaux partenariats financiers, les conseils d'administration de COLOMBBUS France et de COLOMBBUS Venezuela ont donc décidé fin 2009 de mettre en pause les activités.

### **Une mission pour relancer les activités**

Benoît Fourestié a réalisé en juin 2010 une mission à Caracas avec pour objectif de regrouper des partenaires pour proposer de nouveaux projets au Venezuela.

Un projet a ainsi été soumis à la Délégation de l'Union Européenne à Caracas, proposant des formations à Tangara dans différents centres associés à Colombbus. Cette proposition a été montée en partenariat avec l'Académie des Sciences du Venezuela. Ce projet n'a pas été retenu par l'Union Européenne (juillet 2010).

Au cours de la mission, une nouvelle organisation a été mise en place à Caracas : Josemir Maldonado est maintenant représentante bénévole de l'association. Elle est en charge du développement de projets pour lesquels elle pourrait être amenée à être financée. Dans ce cadre, Josemir a présenté le projet Tangara au cours du Séminaire Régional de l'Ambassade de France en octobre 2010.

## **Bénin**

### **Contexte et historique**

Soucieux de faire profiter de son expérience au Venezuela à d'autres régions, et grâce au soutien du Ministère des Affaires Etrangères et Européennes, COLOMBBUS a commencé en 2006 à étendre ses actions au Bénin. Une première mission d'identification a permis de constater que le gouvernement béninois avait la volonté d'instituer l'enseignement des TIC dans les lycées et collèges, mais que les élèves dans leur grande majorité, n'avaient pas d'accès bon marché, et souvent pas accès du tout aux outils informatiques. Certains

établissements cependant ont des partenariats avec des associations, mais qui donnent des formations disparates, sur du matériel très mal entretenu.



A partir de ces constatations, COLOMBBUS a décidé d'aider des partenaires locaux à développer des centres formations dans les zones périurbaines et rurales où le taux de pénétration de l'ordinateur est très faible. Ces centres de formation se situeront en priorité dans les lycées professionnels et collèges d'enseignement généraux. De plus COLOMBBUS s'est fixé comme objectif de travailler à l'harmonisation des programmes de formation TIC avec d'autres associations intervenant dans ce domaine.

Suite à un partenariat avec l'ONG béninoise GADEC, un premier centre pilote a ainsi été installé en avril 2008 au lycée agricole Médji à Sékou (LAMS), à 45 km au nord de Cotonou. Chaque année, 400 élèves de première et deuxième année y prennent des cours sur l'utilisation des outils informatiques.

En 2009, COLOMBBUS a encadré 9 étudiants de l'école Télécom SudParis qui ont obtenu une bourse de la Fondation Steria pour préparer la mise en place d'un deuxième centre, en partenariat avec l'association Enagnon Dandan.

## Centre du LAMS

Le centre du LAMS a animé des formations en 2010 pour les lycéens de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année.

Au cours de l'année scolaire, les responsables du LAMS ont changé (proviseur et censeur), entraînant la remise en question d'accords passés avec l'ancienne équipe, notamment la mise à disposition par le lycée d'un enseignant permanent pour former dans le centre les élèves de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année. Les négociations en cours portent sur ce point capital pour un fonctionnement à plein temps du centre.

GADEC ONG a également proposé durant l'année scolaire aux élèves du collège voisin de venir suivre des formations d'initiation. Mais malgré le coût réduit de ces formations, les élèves manquent de moyen pour y assister.

## Ouverture du deuxième centre à Lissezoun

Le centre du LAMS et la prospection pour ouvrir un second centre dans un lycée public ont révélé certaines insuffisances de notre modèle initial en Afrique :

- Les établissements publics font appel à des classes tournantes pour palier le manque de salle de classe pour les élèves.
- Les collèges ont parfois des difficultés à faire de la place à une matière non obligatoire dans leur programmation.

Devant ces difficultés, Colombbus a décidé de tester un centre sur le modèle vénézuélien, c'est-à-dire hébergé par une association et non un établissement scolaire.

Un centre a ainsi été ouvert dans les infrastructures de l'association Enangnon Dandan, situées dans l'arrondissement de Lissezoun. Lissezoun est un arrondissement de la commune de Bohicon à 120 km de Cotonou.

Enangnon Dandan est une association qui réalise des projets économiques, culturels,

sociaux et éducatifs au Bénin. La mise en place d'un centre de formation en TIC vient renforcer ses capacités éducatives. Elle dote également l'arrondissement d'un outil permettant de faciliter l'intégration sociale et professionnelle de ses ressortissants.

Ce centre a été ouvert grâce aux actions combinées des étudiants Télécoms Sud Paris, de l'Université de Marne la Vallée et de la fondation Steria qui a financé une bonne partie le projet.

Le centre a ouvert ses portes en Août 2010, et à ce jour on peut estimer à environ 300 le nombre de personnes initiées à l'informatique. Les jeunes de 12 à 26 ans sont prioritaires pour les formations programmées dans le centre.

## Togo

### Contexte et historique

En novembre 2008, COLOMBBUS a participé à une mission d'identification organisée par le service de coopération et d'action culturelle (SCAC) de l'ambassade de France au Togo, dans le but d'étudier les possibilités d'utiliser les TIC pour renforcer les capacités des organisations civiles de la région des Savanes (nord du Togo).

Cette mission d'une semaine a été l'occasion de rencontrer de nombreux acteurs locaux, et d'identifier avec eux des pistes très concrètes d'utilisation de l'informatique et d'Internet pour faciliter et développer leurs actions : mise en place de bases de données, utilisation de logiciels de comptabilité ou de gestion des stocks, etc. Sur la base de ces informations, COLOMBBUS et le SCAC ont établi les grandes lignes d'un projet visant à l'introduction d'outils informatiques et la mise en place d'un centre de formation à destination des organisations civiles. Ce centre, baptisé

« Centre de Ressources Educatives » a été inauguré à Dapaong en juin 2009. Il est géré par l'ONG togolaise CDD (« Communication pour Développement Durable »).



### **Un développement retardé**

Malgré les bons résultats du centre de Dapaong, COLOMBBUS n'a pas réussi en 2010 à trouver les fonds nécessaires au développement de ses actions au Togo. Deux dossiers ont été proposés dans le courant de l'année. Ainsi, une demande de soutien au SCAC pour le renforcement du « Centre de Ressources Educatives » de Dapaong. Ce soutien n'a pas pu être attribué suite au gel des crédits de paiement de l'ambassade. Un dossier plus ambitieux, regroupant Bénin et Togo, a été présenté à l'Agence Française de Développement (AFD). Ce projet d'une durée de sur trois ans prévoyait l'ouverture de douze centres de formations dans les deux pays et la mise en place d'un « réseau COLOMBBUS » pour une meilleure identification des besoins, un meilleur suivi des actions, et la gestion collaborative des contenus de formation. En dépit de l'intérêt manifesté par l'AFD sur le plan technique, ce projet n'a pas été retenu car le dossier ne vérifiait pas les critères de viabilité financière (budget du projet trop important par rapport au budget de l'association).

## **France**

### **Contexte et historique**

COLOMBBUS a démarré ses activités en France en 2007, au collège Maurice Utrillo à Paris. L'objectif initial de ces travaux était de permettre à des collégiens issus de quartiers difficiles de s'initier aux sciences et de découvrir les activités d'une entreprise au travers d'ateliers informatiques. Pour ce faire, COLOMBBUS a développé Tangara, qui est un environnement logiciel pédagogique pour apprendre la programmation. Les enfants peuvent réaliser de véritables logiciels avec des fonctionnalités avancées : animations graphiques, vidéo, audio, Internet, en utilisant les objets définis dans l'application.

Depuis, le soutien de nombreux partenaires publics et privés (Conseil Général de Seine-et-Marne, Acsé, Ville de Paris, Fondation C.Génial, Fondation Adecco, Fondation RATP) a permis l'animation d'une douzaine d'ateliers pour près de 150 collégiens. Chaque atelier est basé sur un contenu pédagogique inspiré des activités de grandes entreprises, ayant pour objet la définition et le développement d'un logiciel par les élèves eux-mêmes.

En France également, le Fonds Régional de Développement de la Vie Associative (FRDVA) de la région Ile-de-France a décidé en 2009 de soutenir COLOMBBUS pour la refonte de l'outil Toucan. Cette nouvelle version doit permettre aux associations de réaliser l'évaluation de tout type d'activité : définition de questionnaires, saisie des informations, génération de statistiques et suivi des indicateurs.

### **Ateliers Tangara**

Sur l'année scolaire 2009-2010, COLOMBBUS a animé 2 ateliers :

- Collège Léopold Sédar Senghor (Corbeil-Essonnes) pour une vingtaine d'élèves de sixième, sur le thème du développement d'un jeu. Cet atelier était animé par deux étudiants de Telecom SudParis (Baptiste Carvaillo et Maïmouna Fall) et un professeur de maths du collège.
- Collège Sonia Delaunay (Paris 19<sup>ème</sup>) pour une douzaine d'élèves de sixième, sur le thème du développement d'un jeu. Cet atelier était animé par Benoit Prady.

Sur l'année scolaire 2010-2011, trois ateliers ont démarré dans des collèges parisiens :

- Collège Maurice Utrillo (Paris 18<sup>ème</sup>), pour une dizaine d'élèves de quatrième, sur le thème du t'chat (voir ci-dessous « Tangara décroche le label Paris-Europe »). Cet atelier est animé par Benoit Prady et un professeur d'espagnol du collège.
- Collège Gérard Philippe (Paris 18<sup>ème</sup>), pour une dizaine d'élèves de la sixième à la troisième, sur le thème de la sensibilisation au handicap. Cet atelier est animé par Benoit Prady et un assistant pédagogique du collège.
- Collège Alberto Giacometti (Paris 14<sup>ème</sup>), pour une classe de cinquième, sur le thème de la sensibilisation au handicap. Cet atelier est animé par deux étudiants, Guerline Jean-Baptiste et Olivier Aine.

Le contenu pédagogique sur la sensibilisation au handicap a été développé dans le cadre du partenariat avec la fondation Adecco. Il prévoit l'intervention de personnes handicapées au cours de l'atelier. Dans ce but, un accord a été conclu avec l'association Starting Block ([www.starting-block.org](http://www.starting-block.org)) pour qu'elle intervienne début 2011.



Au total en 2010, on peut donc estimer que 70 élèves ont participé à ces ateliers qui représentent en moyenne 15 à 20 séances hebdomadaires de 1h30 à 2h selon les cas. Cette année encore, les ateliers Tangara se sont révélés bénéfiques pour la majorité des élèves, tant sur le plan des connaissances et capacités scientifiques, que sur ceux de l'expression, du comportement et de la motivation générale.

#### **Un échange franco-espagnol sous le signe du label Paris-Europe**

Grâce au soutien de la Ville de Paris dans le cadre du « Label Paris Europe 2010 »,



COLOMBBUS a organisé en septembre la formation de l'association espagnole Barró à la pédagogie Tangara. Cette association, qui mène des projets socioéducatifs auprès de populations vulnérables et marginalisées, a accepté de monter un projet commun autour de l'animation en parallèle de deux ateliers Tangara : l'un à Paris, au collège Maurice Utrillo, et l'autre à Madrid, avec des jeunes sélectionnés parmi les bénéficiaires de Barró. Les ateliers, réalisés sur la thématique du « t'chat » déboucheront mi 2011 sur un échange culturel entre les élèves français et espagnols. La formation des animateurs de Barró a été assurée par Rémi Crozet, étudiant à Telecom SudParis, dans le cadre d'un stage à Madrid.

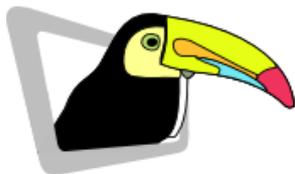
### Tangara s'ouvre à d'autres associations

Outre l'association espagnole Barró, COLOMBBUS a monté un partenariat avec l'association Science Ouverte pour animer dans ses locaux de Drancy un premier atelier Tangara à destination des jeunes du club robotique. Au cours des 3 séances, ils ont ainsi réalisé un petit programme d'exploration du corps humain, à partir de graphismes réalisés par un jeune du club infographie. Les jeunes ont ensuite présenté ce programme lors du championnat de robotique « First Lego League ». Cette première expérience a été l'occasion pour l'équipe de Science ouverte de valider l'intérêt des jeunes pour cette pédagogie, et pour Colombbus de commencer à réaliser des contenus pédagogiques adaptés à des durées plus courtes. Ces contenus, ainsi que de nouvelles fonctionnalités qui seront intégrées en 2011 à Tangara 1.6, ont pu être développés grâce au soutien financier de la Région Ile de France, via le dispositif de promotion de la culture scientifique et citoyenne.

### Toucan v2

Dans le cadre du Fonds Régional de Développement de la Vie Associative 2010, la Région Ile-de-France a soutenu COLOMBBUS pour le développement d'une nouvelle version de TOUCAN. Défini à la base pour faciliter le suivi des activités de formation des partenaires à l'étranger, TOUCAN (TO Use, Count and ANalyze) est devenu un outil générique pour le suivi et l'évaluation de tout type d'activités. Cette version 2, qui est en fait une réécriture complète de l'application, permet de :

- créer des questionnaires, les remplir en ligne ou les faire remplir par le public,



- remplir et partager des rapports d'entretien,
- déduire de ces données des indicateurs qui peuvent ensuite être publiés ou exportés.

L'information dans TOUCAN v2 est organisée autour d'activités, qui peuvent ensuite faire l'objet d'évaluations. Ces évaluations sont réalisées à l'aide de questionnaires et d'entretiens, construits à partir de modèles. L'accès à tous ces éléments peut être public ou limité à un groupe d'utilisateurs.

TOUCAN est une application en ligne, développée en PHP/MySQL. Elle est distribuée librement sous licence GPLv3 et peut ainsi être utilisée par toute association souhaitant réaliser le suivi ou l'évaluation de ses activités.

Afin de s'assurer de la prise en compte des besoins du plus grand nombre d'associations, COLOMBBUS a travaillé avec l'Agence Nouvelle des Solidarités Actives ([www.solidarites-actives.com](http://www.solidarites-actives.com)) et le F3E ([www.f3e.asso.fr](http://www.f3e.asso.fr)). Ces deux associations, qui ont l'habitude de mener des évaluations, ont en effet accepté de relire et compléter les spécifications de TOUCAN v2, puis de l'utiliser dans le cadre de leurs activités, afin de tester l'outil en situation réelle et de fournir des premiers retours utilisateurs. TOUCAN a ainsi été utilisé pour une dizaine d'évaluations et d'enquêtes, réalisées au cours de l'année 2010.

Suite à la présentation de l'outil aux membres de la mission « Démocratie Régionale et Jeunesse » de la région Ile de France, un article de présentation de TOUCAN a été publié sur le portail « Projets Citoyens » de la Région ([www.projets-citoyens.fr](http://www.projets-citoyens.fr)). Ce coup de projecteur a amené une vingtaine d'associations à s'inscrire sur le site de démonstration pour tester l'outil.

Ces chiffres démontrent que TOUCAN répond à de véritables besoins parmi le monde associatif. Les retours utilisateurs ont permis quant à eux d'identifier un certain nombre

d'améliorations mineures qui devront être apportées prochainement pour faciliter la prise en main de l'outil.

### Colombbus sur Internet

Courant 2010, quelques articles sur COLOMBBUS ont été publiés sur Internet. A commencer par cette page du site de la fondation Carla Bruni-Sarkozy qui, sous la forme d'une interview de Benoit Prady, décrit les activités de l'association en France :

<http://www.carlabrunisarkozy.org/fr/colombbus-informatique-et-solidarite/>

Sur le site « projets citoyens » de la région Ile-de-France, COLOMBBUS a publié un article annonçant la nouvelle version de Toucan :

<http://www.projets-citoyens.fr/node/1965>

A noter également ce message posté sur le forum d'une communauté développant un langage simplifié de programmation (linotte) et qui mentionne Tangara comme un alternative digne d'intérêt :

<http://langagelinotte.free.fr/punbb/viewtopic.php?id=398>

En ce qui concerne les sites Internet de COLOMBBUS, les statistiques d'accès sont les suivantes:

Le site [www.colombbus.org](http://www.colombbus.org) a reçu 2346 visiteurs uniques du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2010, pour un peu plus de 3000 visites au total, soit une moyenne de **8,2 visites par jour**. En moyenne, chacune de ces visites dure un peu plus de 2 minutes et représente 3,03 pages vues.

Le site [tangara.colombbus.org](http://tangara.colombbus.org) a reçu 754 visiteurs uniques du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2010, pour un peu plus de 1300

visites au total, soit une moyenne de **3,6 visites par jour**. En moyenne, chacune de ces visites dure près de 6 minutes et représente 7 pages vues.

Il est à noter que ces statistiques sont en baisse par rapport à celles de l'année précédente. Ceci s'explique essentiellement par le fait que l'animation des sites n'a pas été assurée durant le deuxième semestre 2010 (aucune actualité n'a été publiée durant cette période).

### Evénement des 10 ans

Le 10 mars 2010, COLOMBBUS a eu 10 ans. Pour fêter l'événement, une fête a été organisée le 8 octobre à la Maison des Associations de Paris 14<sup>ème</sup>. En présence de Paul Friedel, parrain de l'association et directeur de l'Ecole Nationale Supérieure des Télécommunications de Bretagne, une cinquantaine de membres et sympathisants se sont réunis pour faire le bilan des actions entreprises au cours de ces 10 années et discuter des objectifs et perspectives pour l'avenir. Un film réalisé par Lorraine de Bartillat et Thomas Billon, a été projeté pour illustrer la vie quotidienne de l'association. Cet événement a également été l'occasion de faire des démonstrations des outils Toucan v2 et Tangara.

## Conclusion et Perspectives pour 2011

Fin 2009, le conseil d'administration de COLOMBBUS avait décidé de mettre en pause les activités au Venezuela. Cette année encore, malgré une mission réalisée par Benoît Fourestié et l'identification de partenariats financiers potentiels, aucun projet n'a pu se concrétiser. Ces difficultés en Amérique latine, cumulées au refus par l'AFD de soutenir nos actions en Afrique, ont eu pour conséquence un net repli de l'action de COLOMBBUS à l'international. Sur le plan financier, ceci se traduit d'ailleurs par une baisse importante du budget de l'association par rapport aux années précédentes. Ces échecs traduisent le fait que l'association n'est pas dimensionnée pour mener à bien autant de projets différents et géographiquement éloignés, et qu'un deuxième poste pérenne est nécessaire : c'est une priorité pour 2011. Toutefois, le bilan de l'action de COLOMBBUS en 2010 est loin d'être négatif, avec l'ouverture d'un nouveau centre au Bénin, l'organisation régulière d'ateliers Tangara et le développement de nouvelles activités et de nouveaux partenariats autour de Toucan v2.

En 2011, plusieurs pistes seront privilégiées :

En **Amérique latine**, COLOMBBUS tentera de mettre à profit son expérience au Venezuela en étudiant les opportunités de partenariats avec des associations locales d'autres pays de la zone, notamment en Colombie et en Argentine.

En **Afrique**, la baisse du budget global de l'association compromet les possibilités d'un financement direct par l'AFD, même si le financement d'un projet présenté en partenariat avec une autre association reste envisageable. COLOMBBUS compte néanmoins poursuivre sur sa lancée au Togo et au Bénin en renforçant les centres déjà mis en place et en continuant d'identifier de nouveaux partenaires. Dans ce cadre, un dossier a été présenté en fin d'année auprès du Forum des Organisations de Solidarité Internationale issues des Migrations (FORIM). A terme, COLOMBBUS souhaite recruter un coordinateur local pour animer le réseau des centres, favoriser la mise en commun des expériences et contribuer à l'enrichissement des programmes de formation.

En **France**, COLOMBBUS compte naturellement poursuivre les ateliers Tangara en Ile-de-France et, dans une volonté de développement à l'échelle nationale, souhaite mettre en place de nouveaux ateliers à Toulouse. Pour atteindre ces deux objectifs, l'association privilégiera la collaboration entre les établissements d'enseignement supérieur et les collèges environnants. La prise en main des outils Tangara et Toucan par les associations sera renforcée, notamment via la publication de documentation et l'animation de forums sur Internet. Enfin, dans le cadre d'un partenariat conclu en fin d'année avec l'association Permis de Vivre la Ville, COLOMBBUS s'apprête à devenir organisme de formation dans le cadre d'un chantier d'insertion ayant pour but de contribuer à l'insertion professionnelle d'une douzaine de jeunes sans qualification.

## Annexe 1 : Liste des centres COLOMBBUS

### Venezuela

#### **Association ASES de Venezuela, Parque Central - Caracas**

ASES de Venezuela est une association de prévention et de lutte contre le SIDA. Les responsables de cette association se sont rendu compte de l'attrait que les outils informatiques avaient auprès des jeunes. Grâce à ces outils, ils sont en mesure d'attirer un très grand nombre de jeunes dans leurs locaux : les jeunes peuvent suivre des formations en informatique et l'obtention du diplôme est conditionnée par la participation à une formation à l'éducation sexuelle. ASES utilise également l'outil informatique pour améliorer sa gestion au quotidien : suivi des formations, gestion des stocks de médicaments, etc.

#### **L'association Madre Carmen Salles, barrio la Morán - Caracas**

Cette association a été créée en 1994 par des soeurs religieuses et plusieurs résidents du *barrio* La Morán, situé à l'ouest de Caracas, un des plus pauvres et les plus violents de Caracas. La mission principale de cette association est le soutien à l'enfance (enfants de 1 à 7 ans) en matière de formation, alimentation, santé, etc. Or ce centre éducatif, par sa position centrale dans le *barrio*, constitue un pôle d'attraction dans la communauté. Il dispose maintenant d'une salle informatique totalement équipée (vingtaine d'ordinateurs, connexion internet, vidéoprojecteur).

#### **Casa Del Niño Trabajador El Papagayo, Coche - Caracas**

Ce centre est géré par la Fundación del Niño, qui est une organisation privée à but non lucratif, créée en 1966, qui offre son appui à l'enfant et à l'adolescent. L'action de la fondation vise une population estimée à 7 000 enfants et adolescents dans les zones défavorisées de Caracas et près de 900 000 enfants et jeunes à travers son réseau de centres au niveau national. Spécifiquement, le centre d'El Papagayo, à Caracas, prend en charge des enfants travailleurs du marché public de Coche. Ces enfants proviennent des familles les plus démunies et sont employés sur le marché. En permanence, El Papagayo accueille 36 enfants et leur offre une attention psychologique, sanitaire, nutritionnelle, légale, éducative et affective. Plus de la moitié de ces enfants ont pu être réinsérés dans le système scolaire.

#### **Casa de los Niños Nayivis Rios – Caucaguita**

Ce centre est également géré par la Fundación del Niño. La Casa de los Niños Nayivis Rios est située à Caucaguita, dans les hauteurs de l'état de Miranda, à une demi-heure de Caracas, dans une zone particulièrement dangereuse. En raison de son éloignement, le centre est privé de plusieurs services élémentaires comme l'eau courante ou le téléphone. La population de la communauté est pauvre, la maison d'accueil offre aux enfants des activités culturelles, sportives et artistiques.

#### **La Fundación El Portal, barrio la Pastora - Caracas**

La Pastora est l'un des *barrios* les plus peuplés de l'ouest de Caracas. La Fundación El Portal se propose de fournir l'attention nécessaire en

termes d'éducation complémentaire (sports, arts, activités ludiques, nourriture, lecture et écriture...) aux enfants des environs. Fin 2004, un contrat a été signé et COLOMBBUS a mis en place la salle informatique du centre El Portal.

### **Proyecto de Educación Complementaria (P.E.C.), El Guarataro - Caracas**

Le Guarataro est l'une des communautés les plus anciennes de Caracas dans le centre ouest de la ville. Grâce à une situation géographique privilégiée, elle est un exemple d'initiatives de développement et de pouvoir local. Le P.E.C. est une association civile communautaire qui se consacre depuis 15 ans à l'amélioration de la qualité de vie de la communauté : qualification formelle et informelle, et éducation préscolaire. Elle dispose de deux espaces pour le fonctionnement de deux centres préscolaires dans lesquels ils s'occupent de 200 enfants, dont 60 ont moins de 6 ans.

## **Bénin**

### **Lycée Agricole Médji - Sekou (LAMS)**

Le lycée agricole Médji est situé à Sekou, petite ville de la commune d'Allada, située à 45 km au nord de Cotonou. Il accueille chaque année 1800 élèves, répartis en 4 niveaux, qui viennent apprendre les techniques de l'agriculture, l'élevage, la pisciculture, etc. COLOMBBUS y a installé un centre informatique pour la formation des lycéens et des populations vivant à proximité immédiate de l'établissement. Ce centre d'une vingtaine d'ordinateurs est géré par l'association

bénoise GADEC (Groupe d'Appui pour le Développement Communautaire).

### **Centre de Bohicon**

Le Centre de Bohicon est situé dans l'arrondissement de Lissezoun. Bohicon est une ville carrefour se situant au croisement de la route reliant Cotonou à Parakou, et de la route reliant Abomey à Kétou (frontière du Nigeria). Ce centre, ouvert en août 2010, est hébergé dans les locaux de l'association Enangnon Dandan qui opère au Bénin depuis 2001. Il est constitué de 15 PC utilisant le système d'exploitation Linux.

## **Togo**

### **Centre de Ressources Educatives (CRE) – Dapaong**

Dapaong est la préfecture de la région des Savanes, qui se situe au nord du Togo. Population essentiellement rurale, les habitants de cette région sont les plus pauvres du pays (94,1% de la population était sous le seuil de pauvreté en 2006). Grâce à un partenariat avec le Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) de l'ambassade de France, COLOMBBUS a pu mettre en place un centre informatique baptisé « Centre de ressources Educatives ». Géré par l'ONG togolaise CDD (Communication pour un Développement Durable), ce centre est essentiellement destiné à la formation aux TIC des acteurs du développement local : ONG, organisations paysannes, mutuelles de santé, organismes de microcrédit, etc.

## Annexe 2 : Rapport financier 2010

### COMPTE DE RESULTATS 2010

DEPENSES (€)		RECETTES (€)	
<b>Achats non stockés</b>	<b>2 241,58</b>	<b>Ressources propres d'origine privée</b>	<b>24 294,18</b>
Électricité	0,00	Cotisations	330,00
Matériel informatique	351,64	Contributions volontaires - privées	5 514,18
Four. d'entretien & petit équip.	1 643,12	Subventions privées	18 450,00
Fournitures administratives	246,82		
Autres matières et fournitures	0,00		
<b>Services extérieurs</b>	<b>4 918,83</b>	<b>Ressources d'origine publique</b>	<b>26 697,18</b>
Loyers bureau	4 900,83	Subventions Comm. Européenne	0,00
Autres locations	0,00	Subventions Publiques Coll. Locales	25 197,18
Location véhicule utilitaire	0,00	Subvention Ambassade France	1 500,00
Assurances	18,00		
<b>Autres services extérieurs</b>	<b>8 972,96</b>	<b>Sous-total (I)</b>	<b>50 991,36</b>
Honoraires divers	3 500,00	<b>Prestation de services</b>	
Impôts et frais actes	0,00	Conférence - Evénements	0,00
Transport sur achat	0,00	Vente matériels - Prestation services	200,00
Voyages et déplacements	984,57		
Communication - Réception	690,17	<b>Sous-total (II)</b>	<b>200,00</b>
Animation - Représentation	186,90	<b>Produits financiers</b>	
Affranchissements	46,68	Produits nets sur cession valeurs mob.	1,72
Téléphone	587,22	Différences positives de change	106,00
Services bancaires	98,02	Autres	0,00
Autres (dont pertes change)	2 879,41		
<b>Salaires et traitements</b>	<b>28 809,98</b>	<b>Sous-total (III)</b>	<b>107,72</b>
Salaires	26 799,98		
Indemnités de stage	2 010,00		
<b>Charges sociales</b>	<b>25 124,70</b>	<b>TOTAL RESSOURCES (I+II+III)</b>	<b>51 299,08</b>
URSSAF	24 288,00	<b>SOLDE DEBITEUR = PERTES</b>	<b>21 266,57</b>
Mutuelle patronale	836,70		
<b>Donations aux amortissements</b>	<b>2 497,60</b>	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>72 565,65</b>
Dotation amort. Immob. Incorp.	0,00		
Dot. Amort. Immob. Corporelles	2 497,60		
<b>TOTAL CHARGES EXPLOITATION</b>	<b>72 565,65</b>	<b>Ressources valorisées</b>	<b>31 500,00</b>
		Don Travail	30 000,00
		Don Matériel	1 500,00
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>72 565,65</b>	<b>TOTAL AVEC VALORISATIONS</b>	<b>104 065,65</b>
<b>Dépenses valorisées</b>	<b>31 500,00</b>		
Travail (Colombbus)	30 000,00		
Matériel (Colombbus)	1 500,00		
<b>TOTAL AVEC VALORISATIONS</b>	<b>104 065,65</b>		

## BILAN 2010

ACTIFS (€)		PASSIF (€)	
<b>IMMOBILISATIONS INCORPORELLES</b>	<b>1 666,67</b>	<b>FONDS PROPRES</b>	<b>24 472,89</b>
Concessions, droits similaires	0,00	Report à nouveau	45 739,46
Droit au bail	1 666,67	Résultat exercice 2010	-21 266,57
<b>IMMOBILISATIONS CORPORELLES</b>	<b>5 125,78</b>	<b>AUTRES FONDS ASSOCIATIFS</b>	<b>0,00</b>
Autres	5 125,78	Fonds avec droit de reprise	0,00
<b>STOCK EN COURS</b>	<b>21 475,87</b>	<b>DETTES</b>	<b>3 795,42</b>
Autres créances (subventions)	9 725,59	Emprunts et dettes assimilées	3 735,42
Valeurs mobilières	71,74	Produits constatés d'avance	60,00
Disponibilités	11 678,54		
<b>TOTAL ACTIFS</b>	<b>28 268,31</b>	<b>TOTAL PASSIFS</b>	<b>28 268,31</b>