



Rapport d'activités 2009



Association COLOMBBUS
78 rue de la Tombe Issoire
75014 PARIS
Tel. 01 40 36 96 17
mail : contact@colombbus.org
<http://www.colombbus.org>
N° SIRET : 432 814 853 000 11

Présentation de l'association

Objet

COLOMBBUS est une association française de loi 1901 qui a pour objectif principal de favoriser l'éducation, la formation, l'insertion professionnelle des populations défavorisées grâce à l'informatique et à Internet et plus largement de promouvoir des projets d'aide au développement.

Origines

COLOMBBUS a été créée sur l'initiative d'ingénieurs en télécommunications. Un séjour au Venezuela en 1999 leur fait prendre conscience du faible niveau de formation des populations socialement défavorisées, de leur absence de perspective sociale et professionnelle et de leur isolement. Face à la déficience des structures publiques, les habitants de ces quartiers tentent de s'organiser en constituant des associations de quartier ou de village, les « centros comunitarios ».

Quand ils découvrent les travaux de l'Ateneo de Caracas, une institution culturelle non-gouvernementale qui à cette époque organise ces centres en réseau et développe des projets culturels avec eux, ils entendent tout ce que l'outil informatique et Internet peuvent apporter à ces communautés en terme d'accès à la connaissance et de communication : découverte de l'outil informatique et de ses métiers, aide à tout type de formation et développement des échanges entre les communautés.

De retour en France, Cédric, Lydie, Mathieu Béatrice, Benoît et Stéphane créent l'association **COLOMBBUS**.

Les bénévoles de l'association, relayés sur place par des stagiaires et des volontaires de solidarité internationale, aident des

partenaires vénézuéliens à mettre en place des centres pour donner accès et former aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) les populations défavorisées. En 2006, le Ministère des Affaires Etrangères et Européennes accorde à l'association une subvention plus importante pour lui permettre d'embaucher un directeur salarié. COLOMBBUS développe alors ses actions au Venezuela, au Bénin, au Togo et en France où l'association anime des ateliers informatiques dans des collèges en zone d'éducation prioritaire.

Statuts

COLOMBBUS a été créée le 10 mars 2000. Sa création est parue au Journal Officiel n° 15, du 8 avril 2000, avec le numéro 1840. Les statuts de COLOMBBUS ont été depuis modifiés et déposés à la Préfecture de police de Paris le 10 août 2006.

Références

2003 : Participation au forum des infocentres, **UNESCO**

2004 : Préparation du Sommet Mondial de la Société de l'Information (SMSI) à Mexico auprès de **l'Union Internationale des Télécommunications**

2004 : Membre de la **délégation du Premier Ministre**, présentation des activités au SMSI à Genève

2005 : Participation au SMSI à Tunis en 2005.

Bureaux

Les bureaux de l'association sont situés :
132 rue du Faubourg Saint Denis,
75010 PARIS

Site Internet

<http://www.colombbus.org>

Organisation de l'association

Bureau

Benoît Fourestié
Président

José Aparicio
Trésorier

Catarina Laranjeira
Secrétaire

Conseil d'administration

José Aparicio
Bénévole, salarié de L'Oréal, Division Produits

Benoît Fourestié
Bénévole, salarié de France Télécom, Orange Labs

Max Francisco
Bénévole, salarié de France Télécom, Orange Labs

Catarina Laranjeira
Bénévole, salariée Fondation Ingrid Betancourt

Gwenaël Le Roux
Bénévole, salarié EADS

Comité de Parrainage

Paul Friedel
*Directeur de la Recherche
Orange Labs*

François Villeroy de Galhau
*Président Directeur Général de BNP –
Banque de détail, France*

Équipe France

Benoit Prady
Directeur

Caroline Copay
Responsable partenariats

Aurélien Bourdon

Octavi Duarte
Stagiaires développement informatique

Marine Mandrila
Clarisse Barret
Stagiaires communication

Khalil Chakali
Roger Tager
Maïmouna Fall
Jean-Yves Gautron
Samy Senhadji
Sébastien Dumoulin
Etienne Lenca
Quentin Ferrer
Hugo Seuté
Animateurs Tangara

Équipe Venezuela

Luisa Ramirez
Coordinatrice Venezuela

Equipes Projets

Max Francisco
Thomas Billon
Yves Yard
Projets Bénin & Togo

Benoît Fourestié
Projet Venezuela

Daniel Sarr
Projet Sénégal

Gwenaël Le Roux
Projet Tangara

Alba Gómez
Elena Martínez
Mariano Aísa
Projet Tangara

Partenaires en 2009

Partenaires institutionnels



Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (acsé)

L'acsé a financé des ateliers Tangara animés par COLOMBBUS dans des collèges de Paris.



Ambassade de France au Venezuela

L'ambassade apporte régulièrement son soutien aux actions de COLOMBBUS au Venezuela. Elle contribue également aux frais de mission.



Ambassade de France au Togo

L'ambassade a apporté son soutien aux actions de COLOMBBUS au Togo, en prolongement du financement d'une mission d'identification fin 2008.



Conseil Général de Seine-et-Marne

Le conseil général de Seine-et-Marne a soutenu l'animation d'une dizaine d'ateliers Tangara dans des collèges du département.



Délégation de la Commission Européenne au Venezuela

La délégation de la Commission Européenne au Venezuela a subventionné le projet d'accession à l'autonomie des communautés au Venezuela.



Région Ile de France

Le Fonds Régional de Développement de la Vie Associative (FRDVA) soutient le développement de Toucan v2.



TELECOM SudParis

TELECOM SudParis soutient COLOMBBUS au travers de donations de matériel, de recommandations pour des stagiaires, et de conseils informatiques.

Entreprises et Fondations



Fondation C.Génial

La Fondation C.Génial a soutenu le développement du logiciel Tangara et des kits pédagogiques associés.



Fondation RATP

La Fondation RATP est partenaire pour la constitution d'un contenu pédagogique Tangara et l'animation d'un atelier sur ce thème dans un collège parisien.



OVH

OVH soutient les activités de COLOMBBUS en hébergeant gratuitement ses serveurs Internet.



Softclear

Softclear est une petite entreprise vénézuélienne de technologie de l'information, qui a apporté son savoir-faire à COLOMBBUS en coordonnant le développement et la mise en œuvre du logiciel Colibri.



Total Oil and Gas

Total Oil and Gas fournit régulièrement du matériel informatique pour les centres vénézuéliens, ainsi que des donations financières pour la remise en état et la maintenance de ce matériel.

Venezuela

Contexte et historique

Depuis 2000 l'association COLOMBBUS apporte un support technique et méthodologique à des associations situées dans les *barrios*, les bidonvilles de Caracas.

Ce soutien prend la forme :

1°) D'une aide technique et financière pour l'installation de centres informatiques,

2°) D'une aide logistique et méthodologique pour la maintenance et l'organisation de sessions de formations qui s'adressent à la population locale.

3°) D'une aide administrative et structurelle pour l'accession à l'autonomie via la mise en réseau, l'aide à la définition de nouveaux projets et à la recherche de financements.

Ce dernier point a bénéficié du soutien de la délégation de la Commission Européenne au Venezuela, au travers du financement du projet « Accession à l'autonomie » qui a débuté fin 2006.

Depuis le début de son action au Venezuela, COLOMBBUS a formé plus de 500 formateurs qui, à leur tour, ont formé plus de 5000 personnes dans 8 centres.



En avril 2007, COLOMBBUS a lancé à Caracas le projet COLIBRI, avec pour objectif de fournir aux communautés défavorisées un système informatisé de collecte et de gestion de l'information locale : recensements, cartographie, etc. Ces données peuvent ensuite être utilisées pour identifier les priorités et les objectifs locaux et pour monter des dossiers de financement. Lancé initialement avec le soutien de CANTV (Compagnie Nationale de Téléphonie du Venezuela), de la Banque Mondiale et de l'ambassade du Venezuela en France, le projet Colibri a accueilli de nouveaux partenaires en 2008 : Universidad Simón Bolívar (USB), Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), Escuela de Estadística y Ciencias Actuariales de l'Universidad Central, l'entreprise Softclear de Venezuela, et la Croix Rouge.

Fin du projet d'accession à l'autonomie

Le projet financé par la délégation de la Commission Européenne au Venezuela a pris fin officiellement le 30 avril 2009 après 2 ans et demi d'existence. Les résultats sont très positifs : les 4 centres participants (association Madre Carmen de Sallés à La Morán ; Fundación Centro El Portal à La Pastora ; Proyecto de Educación Complementaria - P.E.C. dans le barrio El Guarataro ; association ASES de Venezuela à Parque Central) ont bénéficié d'un programme de formation complet de renforcement des compétences. De plus ils ont reçu du matériel informatique supplémentaire qui leur a permis de développer leurs activités et d'en créer de nouvelles. Ce projet a également été l'occasion de renforcer les liens entre les différents centres, en animant régulièrement des séances de travail communes, et de créer de nouveaux liens, notamment avec les universités de Caracas. En effet, des étudiants

A présent, l'équipe de COLOMBBUS travaille sur les contenus de formation qui ont été utilisés, pour les systématiser en les adaptant aux besoins des autres centres partenaires, au Venezuela et en Afrique.

Grâce à l'action bénévole d'étudiants vénézuéliens effectuant leur « service communautaire », la coordination gracieuse de l'entreprise Softclear et à la contribution de deux français expatriés à Caracas, Simon Sarazin et Sylvain Maire, un premier prototype de Colibri a été réalisé et mis en ligne à cette adresse :


Colibri
 Sistema de información comunitaria

Principal
 Modelo didáctico
 Modelo de mapas



- Les données cartographiques, avec, placées sur la carte de la communauté, des informations telles que les édifices importants, les rues, les canalisations, les zones à risque, etc.
- Les données démographiques, récoltées au cours recensement, à partir desquelles on peut faire des statistiques.

COLOMBBUS se retrouve au Venezuela dans une situation contradictoire où ses activités n'ont jamais été aussi développées, avec la création de l'association COLOMBBUS Venezuela, des partenariats de plus en plus nombreux (entreprises, grandes universités, organismes internationaux comme la Croix Rouge, etc.), mais où en même temps les perspectives de financement se font de plus en plus rares. Malgré des pistes très prometteuses, notamment au niveau de la loi de science et technique obligeant les entreprises à verser une partie de leur chiffre d'affaire à des associations, COLOMBBUS n'a jamais obtenu des pouvoirs publics l'agrément lui permettant d'accéder à ces financements.

Dans l'attente de nouveaux partenariats financiers, les conseils d'administration de COLOMBBUS France et de COLOMBBUS Venezuela ont décidé fin 2009 de mettre en pause les activités. Cette décision coïncide avec la fin de la mission de Luisa Ramirez, qui aura beaucoup œuvré au développement des activités de l'association au Venezuela.

Bénin

Contexte et historique

Soucieux de faire profiter de son expérience au Venezuela à d'autres régions, et grâce au soutien du Ministère des Affaires Etrangères et Européennes, COLOMBBUS a commencé en 2006 à étendre ses actions au Bénin. Une première mission d'identification a permis de constater que le gouvernement béninois avait la volonté d'instituer l'enseignement des TIC dans les lycées et collèges, mais que les élèves dans leur grande majorité, n'avaient pas d'accès bon marché, et souvent pas accès du tout aux outils informatiques. Certains établissements cependant ont des partenariats avec des associations, mais qui donnent des formations disparates, sur du matériel très mal entretenu.



A partir de ces constatations, COLOMBBUS a décidé d'aider des partenaires locaux à développer des centres formations dans les zones périurbaines et rurales où le taux de pénétration de l'ordinateur est très faible. Ces centres de formation se situeront en priorité dans les lycées professionnels et collèges d'enseignement généraux. De plus COLOMBBUS s'est fixé comme objectif de travailler à l'harmonisation des programmes de formation TIC avec d'autres associations intervenant dans ce domaine.

Suite à un partenariat avec l'ONG béninoise GADEC, un premier centre pilote a ainsi été installé en avril 2008 au lycée agricole Médji à Sékou (LAMS), à 45 km au nord de Cotonou.

Centre du LAMS

Le premier centre COLOMBBUS au Bénin continue de fonctionner, avec une fréquentation accrue : 400 élèves de première et deuxième année du lycée agricole Médji y prennent des cours sur l'utilisation des outils informatiques. Cette action est menée par des membres du lycée compétents dans l'initiation et l'enseignement de ces outils. L'utilisation du centre par les populations extérieures semble elle plus difficile à mettre en place, à cause essentiellement de l'éloignement de l'établissement par rapport au centre du village de Sékou. Par ailleurs, la ligne téléphonique permettant l'accès à internet est parfois coupée, à cause de dégradations extérieures au lycée.

Un deuxième centre béninois en vue

Les pistes de partenariat avec l'ONG Impact Action devant déboucher sur l'ouverture d'un centre dans un collège de Calavi n'ayant finalement pas abouti, c'est finalement à Bohicon que sera ouvert le deuxième centre béninois de COLOMBBUS. En effet, COLOMBBUS a encadré 9 étudiants de l'école Télécom SudParis qui ont obtenu une bourse de la Fondation Steria pour la mise en place de ce centre. Dans ce cadre, ils ont réalisé en juillet 2009 une première mission d'identification et d'analyse de faisabilité au cours de laquelle ils ont rencontré l'association locale partenaire : Enagnon Dandan.

Deux de ces étudiants ont décidé de prolonger le projet afin d'installer le centre, qui devrait voir le jour début 2010.

Togo

Contexte et historique

En novembre 2008, COLOMBBUS a participé à une mission d'identification organisée par le service de coopération et d'action culturelle (SCAC) de l'ambassade de France au Togo, dans le but d'étudier les possibilités d'utiliser les TIC pour renforcer les capacités des organisations civiles de la région des Savanes (nord du Togo).

Cette mission d'une semaine a été l'occasion de rencontrer de nombreux acteurs locaux, et d'identifier avec eux des pistes très concrètes d'utilisation de l'informatique et d'Internet pour faciliter et développer leurs actions : mise en place de bases de données, utilisation de logiciels de comptabilité ou de gestion des stocks, etc. Sur la base de ces informations, COLOMBBUS et le SCAC ont établi les grandes lignes d'un projet visant à l'introduction d'outils informatiques et la mise en place d'un centre de formation à destination des organisations civiles.

Un premier centre à Dapaong

Suite à cette mission d'identification, COLOMBBUS a établi un partenariat avec l'ONG togolaise CDD (« Communication pour Développement Durable ») afin de mettre en place un centre informatique à Dapaong.



Une partie des ordinateurs stockés par COLOMBBUS à Cotonou a alors été

transportée dans le nord du Togo, et en juin 2009, des étudiants de l'école Telecom SudParis se sont rendus à Dapaong pour effectuer l'installation du centre. Baptisé « Centre de Ressources Educatives », ce lieu a depuis servi à la formation de 10 enseignants et de 480 utilisateurs.

France

Contexte et historique

COLOMBBUS a démarré ses activités en France en 2007, au collège Maurice Utrillo à Paris. L'objectif initial de ces travaux était de permettre à des collégiens issus de quartiers difficiles de s'initier aux sciences et de découvrir les activités d'une entreprise au travers d'ateliers informatiques. Pour ce faire, COLOMBBUS a développé Tangara, qui est un environnement logiciel pédagogique pour apprendre la programmation. Les enfants peuvent réaliser de véritables logiciels avec des fonctionnalités avancées : animations graphiques, vidéo, audio, Internet, en utilisant les objets définis dans l'application.

Suite à cette première expérience, l'association a reçu en 2008 le soutien de la Fondation C.Génial afin de développer 5 contenus basés sur Tangara, les « kits pédagogiques Tangara ». Inspirés des activités de grandes entreprises (Orange, SNCF, EADS), ces kits ont tous pour objet la définition et le développement d'un logiciel par les élèves eux-mêmes.

Ateliers Tangara en Ile-de-France

Grâce aux soutiens financiers du Conseil général de Seine-et-Marne, de l'Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (Acsé), de la Ville de Paris et du Secrétariat d'Etat à la Politique de la Ville, COLOMBBUS a pu mettre en place, de mars à juin 2009, onze ateliers d'initiation à la

programmation informatique Tangara en Ile-de-France. Ces ateliers ont eu lieu dans dix établissements dont la moitié étaient situés en Zone d'Éducation Prioritaire (ZEP) ou faisaient partie du Réseau Ambition et Réussite (RAR) : collège Paul Langevin de Mitry-Mory, collège Beaumarchais de Meaux, collège de l'Arche Guédon de Torcy (2 ateliers), collège Van Gogh d'Emerainville, collège Jules Verne de Provins, collège Jean-Jacques Rousseau d'Othis, collège La Boétie de Moissy-Cramayel, collège Mme de La Fayette de Coulommiers, collège Léopold Senghor de Corbeil-Essonnes, et collège Utrillo à Paris.

Durant quatre mois, environ 120 collégiens ont participé aux ateliers. Ils ont appris de manière simple et ludique les bases de la programmation informatique et ont découvert des domaines scientifiques tels que le fonctionnement technique d'Internet, le trafic ferroviaire, les satellites d'observation de la Terre ou encore le fonctionnement d'un réseau mobile.

Les ateliers se sont déroulés sur une douzaine de séances en moyenne, à raison d'une séance hebdomadaire de 1h 30 à 2 heures, soit une moyenne de 21 heures de cours par atelier.



Les ateliers Tangara se sont révélés bénéfiques aussi bien pour les élèves, qui ont pu créer des programmes informatiques et

découvrir des métiers, que pour les animateurs, les professeurs et les équipes pédagogiques, qui se sont tous véritablement investis dans ce projet innovant.

Nouveaux partenariats, nouveaux kits

La Fondation RATP a accepté en juin 2009 de soutenir le développement d'un contenu pédagogique Tangara inspiré de la gestion du trafic des bus.

Par ailleurs, COLOMBBUS est en train de finaliser un accord avec la Fondation Adecco pour le développement d'un contenu pédagogique ayant pour thème le handicap. Ce partenariat serait l'occasion d'aborder à travers Tangara d'autres thématiques que des thématiques scientifiques.

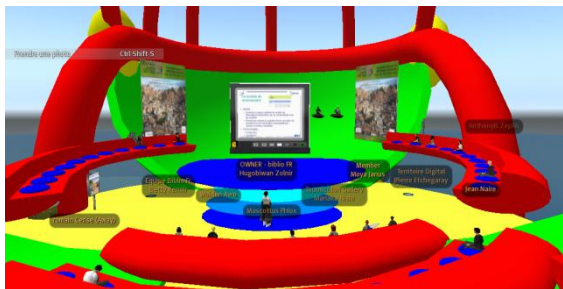
Ces nouveaux kits viendront compléter le catalogue pédagogique de COLOMBBUS, pour l'animation de nouveaux ateliers Tangara au cours de l'année scolaire 2009/2010.

Toucan v2

Le Fonds Régional de Développement de la Vie Associative (FRDVA) de la région Ile-de-France a décidé de soutenir COLOMBBUS pour la refonte de l'outil Toucan. Destiné initialement au suivi et à l'évaluation des activités de formation, ce logiciel possédait un certain nombre de défauts qui rendaient difficile son utilisation par les partenaires locaux. En accord avec le FRDVA, COLOMBBUS a défini les grandes lignes d'une nouvelle version de l'outil, qui permettra de réaliser l'évaluation de tout type d'activité : définition de questionnaires, saisie des informations, génération de statistiques et suivi des indicateurs. Cette nouvelle version de Toucan est prévue pour le premier semestre 2010. Elle sera utilisée par COLOMBBUS pour l'évaluation de ses activités, et sera diffusée gratuitement en tant que logiciel libre.

Venezuela

Bien qu'encore au stade du prototype, le logiciel Colibri a bénéficié en 2009 d'une certaine couverture médiatique, sur Internet et à la radio : Simon Sarazin et Sylvain Maire, deux bénévoles français ayant travaillé sur Colibri depuis Caracas, ont animé un blog à l'adresse suivante : <http://colibri.palabre.org/>. Ils ont également présenté le projet sur SecondLife, au cours d'une session organisée par la bibliothèque francophone de SecondLife.



De retour en France, ils ont présenté Colibri au cours de l'événement LIFT, une série de conférences organisées à Marseille par la FING (Fondation Internet Nouvelle Génération) sur les implications économiques et sociales des nouvelles technologies en Europe et dans le monde.

Au cours de cet événement, l'équipe a été interviewée par la journaliste Anne-Laure Marie. L'interview a été diffusée sur RFI, dans le cadre de l'émission « l'atelier des médias ». L'enregistrement de cette émission est disponible sur le site de COLOMBBUS, rubrique « médias ».

France

Les ateliers Tangara de 2009 ont débouché sur un événement de restitution et de

communication organisé le 17 juin 2009 à l'école ESIEE (Champs sur Marne). Cet événement, animé par Olivier Ligné, a réuni les collégiens, les équipes pédagogiques des collèges, les principaux, quelques parents d'élèves, les partenaires de l'association, et bien d'autres invités. Il a permis aux élèves de présenter et d'expliquer le travail réalisé en ateliers, et de rendre compte des différentes notions scientifiques acquises au cours des séances.

L'événement a débuté par une introduction du président Benoît Fourestié, puis un discours de Michel Allovon, directeur délégué à la recherche et stratégie Orange Labs. Deux élèves du collège La Boétie de Moissy-Cramayel ont alors expliqué précisément le fonctionnement du logiciel Tangara. Ensuite, une autre élève de ce collège a présenté l'histoire et le fonctionnement d'Internet. Puis des élèves du collège Paul Langevin de Mitry-Mory ont expliqué ce qu'ils avaient compris du fonctionnement d'un satellite, en s'appuyant sur le programme de sciences physiques de 3ème : gravitation, orbites géostationnaires ou polaires, etc. Enfin, un élève du collège Mme de Lafayette de Coulommiers a présenté le logiciel de démineur qu'il avait développé en dehors du cadre des ateliers hebdomadaires.



A la fin de ces interventions, les collégiens se sont rendus dans une salle informatique de l'ESIEE afin de participer à un jeu concours sur le thème de la programmation sous Tangara.

Pendant ce temps, un débat sur le thème « Réconcilier les jeunes avec les sciences et les techniques, une place pour l'informatique ? » a réuni Jean-Pierre Archambault, (Président de l'association Enseignement Public et Informatique), Benoît Fourestié (fondateur et président de l'association Colombbus), Hadrien Lleida (professeur de technologie et animateur d'un atelier Tangara), Marie-Christine Milot (de la Sous Direction des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education, Ministère de l'Education Nationale) et Lionel Morand (salarié du groupe Orange et intervenant au cours des ateliers).

A la fin du débat, le premier prix du jeu concours a été remis à 3 jeunes filles du collège Paul Langevin de Mitry-Mory.

Le cocktail de clôture a été l'occasion pour les élèves de faire la démonstration de leurs travaux réalisés avec Tangara.



Cet événement a fait l'objet d'un reportage par la chaîne de télévision locale Canal Coquelicot, et a été couvert par l'édition locale du journal Le Parisien. (Tous ces éléments peuvent être consultés sur le site de COLOMBBUS, rubrique « Médias »)

Cette journée de présentation a été également l'occasion d'annoncer le lancement du site Internet Tangara, pour l'utilisation et le téléchargement du logiciel et des kits pédagogiques :

<http://tangara.colombbus.org>

Sites Internet

Les sites Internet de COLOMBBUS sont reliés à *google statistics* depuis le 1^{er} juillet 2009, ce qui nous permet d'avoir les statistiques suivantes, sur les 6 derniers mois de 2009 :

Le site www.colombbus.org a reçu 1500 visiteurs uniques du 1^{er} juillet au 31 décembre 2009, pour un peu plus de 2200 visites au total, soit une moyenne de **12 visites par jour**. En moyenne, chacune de ces visites dure un peu plus de 3 minutes et représente 3.5 pages vues.

Le site tangara.colombbus.org a reçu 705 visiteurs uniques du 1^{er} juillet au 31 décembre 2009, pour un peu plus de 1000 visites au total, soit une moyenne de **5,5 visites par jour**. En moyenne, chacune de ces visites dure près de 5 minutes et représente 7 pages vues.

Conclusion et Perspectives pour 2010

En 2009, une page importante de l'histoire de COLOMBBUS au Venezuela s'est tournée. Sur une note positive d'abord, avec l'achèvement du projet d'accession à l'autonomie, premier projet financé par la Commission Européenne. Mais également sur une note plus terne, avec la décision de mettre provisoirement en pause les activités, faute de financements. Ceci est d'autant plus frustrant que COLOMBBUS Venezuela a réuni autour d'elle un formidable réseau d'acteurs qui ne demande qu'à participer à de nouveaux projets d'application des TIC pour le développement des communautés défavorisées. En 2010, une mission sera organisée avec le soutien de l'Ambassade de France au Venezuela pour examiner les possibilités de relancer les activités.

A l'inverse des activités vénézuéliennes, les actions en France se sont accélérées en 2009, avec plus d'une centaine de collégiens d'établissements défavorisés bénéficiaires d'ateliers Tangara. COLOMBBUS compte bien entendu continuer sur cette bonne lancée en 2010, en développant les ateliers Tangara suivant plusieurs axes : étendre le projet au territoire national, renforcer le lien entre ces ateliers et les programmes scolaires, notamment via le B2I (Brevet Informatique et Internet), et étudier au mieux les impacts sur les élèves grâce à des questionnaires et des entretiens approfondis. Le développement de Tangara passera également par l'identification et la formation de nouvelles personnes-relais, que ce soit parmi les professeurs ou parmi les autres associations. Et bien sûr, COLOMBBUS continuera de développer de nouveaux contenus pédagogiques.

En Afrique, l'ouverture d'un centre au Togo confirme la possibilité d'appliquer le modèle de centre informatique COLOMBBUS à d'autres pays. Ce « Centre de Ressources Educatives » ainsi que le premier centre du LAMS seront naturellement accompagnés en 2010 sur la voie de l'autonomie, technique comme financière. Un deuxième centre béninois devrait également ouvrir courant 2010, dans les environs de Bohicon. Sur la base de ces premières expériences africaines, COLOMBBUS définira en 2010 un projet de plus grande envergure, concernant l'ouverture d'une douzaine de centres informatiques au Bénin et au Togo. Ce projet sera proposé à des bailleurs nationaux ou internationaux, dans le but d'accéder à des financements plus conséquents.

2009 aura également été une « année tremplin » pour les outils logiciels de COLOMBBUS : Tangara possède désormais un site Internet dédié, le concept Colibri a rencontré un vrai succès médiatique, et Toucan va enfin évoluer grâce au partenariat avec l'Ile-de-France. Tous ces développements continueront naturellement en 2010, dans le double but d'améliorer et d'enrichir les projets de COLOMBBUS, mais également de proposer ces outils à d'autres acteurs, action qui pourrait être valorisée sous la forme de formations payantes.

Annexe 1 : Liste des centres COLOMBBUS

Venezuela

Association ASES de Venezuela, Parque Central - Caracas

ASES de Venezuela est une association de prévention et de lutte contre le SIDA. Les responsables de cette association se sont rendu compte de l'attrait que les outils informatiques avaient auprès des jeunes. Grâce à ces outils, ils sont en mesure d'attirer un très grand nombre de jeunes dans leurs locaux : les jeunes peuvent suivre des formations en informatique et l'obtention du diplôme est conditionnée par la participation à une formation à l'éducation sexuelle. ASES utilise également l'outil informatique pour améliorer sa gestion au quotidien : suivi des formations, gestion des stocks de médicaments, etc.

L'association Madre Carmen Salles, barrio la Morán - Caracas

Cette association a été créée en 1994 par des soeurs religieuses et plusieurs résidents du *barrio* La Morán, situé à l'ouest de Caracas, un des plus pauvres et les plus violents de Caracas. La mission principale de cette association est le soutien à l'enfance (enfants de 1 à 7 ans) en matière de formation, alimentation, santé, etc. Or ce centre éducatif, par sa position centrale dans le *barrio*, constitue un pôle d'attraction dans la communauté. Il dispose maintenant d'une salle informatique totalement équipée (vingtaine d'ordinateurs, connexion internet, vidéoprojecteur).

Casa Del Niño Trabajador El Papagayo, Coche - Caracas

Ce centre est géré par la Fundación del Niño, qui est une organisation privée à but non lucratif, créée en 1966, qui offre son appui à l'enfant et à l'adolescent. L'action de la fondation vise une population estimée à 7 000 enfants et adolescents dans les zones défavorisées de Caracas et près de 900 000 enfants et jeunes à travers son réseau de centres au niveau national. Spécifiquement, le centre d'El Papagayo, à Caracas, prend en charge des enfants travailleurs du marché public de Coche. Ces enfants proviennent des familles les plus démunies et sont employés sur le marché. En permanence, El Papagayo accueille 36 enfants et leur offre une attention psychologique, sanitaire, nutritionnelle, légale, éducative et affective. Plus de la moitié de ces enfants ont pu être réinsérés dans le système scolaire.

Casa de los Niños Nayivis Rios – Caucaguita

Ce centre est également géré par la Fundación del Niño. La Casa de los Niños Nayivis Rios est située à Caucaguita, dans les hauteurs de l'état de Miranda, à une demi-heure de Caracas, dans une zone particulièrement dangereuse. En raison de son éloignement, le centre est privé de plusieurs services élémentaires comme l'eau courante ou le téléphone. La population de la communauté est pauvre, la maison d'accueil offre aux enfants des activités culturelles, sportives et artistiques.

La Fundación El Portal, barrio la Pastora - Caracas

La Pastora est l'un des *barrios* les plus peuplés de l'ouest de Caracas. La Fundación El Portal se propose de fournir l'attention nécessaire en

termes d'éducation complémentaire (sports, arts, activités ludiques, nourriture, lecture et écriture...) aux enfants des environs. Fin 2004, un contrat a été signé et COLOMBBUS a mis en place la salle informatique du centre El Portal.

Proyecto de Educación Complementaria (P.E.C.), El Guarataro - Caracas

Le Guarataro est l'une des communautés les plus anciennes de Caracas dans le centre ouest de la ville. Grâce à une situation géographique privilégiée, elle est un exemple d'initiatives de développement et de pouvoir local. Le P.E.C. est une association civile communautaire qui se consacre depuis 15 ans à l'amélioration de la qualité de vie de la communauté : qualification formelle et informelle, et éducation préscolaire. Elle dispose de deux espaces pour le fonctionnement de deux centres préscolaires dans lesquels ils s'occupent de 200 enfants, dont 60 ont moins de 6 ans.

Bénin

Lycée Agricole Médji - Sekou (LAMS)

Le lycée agricole Médji est situé à Sekou, petite ville de la commune d'Allada, située à 45 km au nord de Cotonou. Il accueille chaque année 1800 élèves, répartis en 4 niveaux, qui viennent apprendre les techniques de

l'agriculture, l'élevage, la pisciculture, etc. COLOMBBUS y a installé un centre informatique pour la formation des lycéens et des populations vivant à proximité immédiate de l'établissement. Ce centre d'une vingtaine d'ordinateurs est géré par l'association béninoise GADEC (Groupe d'Appui pour le Développement Communautaire).

Togo

Centre de Ressources Educatives (CRE) – Dapaong

Dapaong est la préfecture de la région des Savanes, qui se situe au nord du Togo. Population essentiellement rurale, les habitants de cette région sont les plus pauvres du pays (94,1% de la population était sous le seuil de pauvreté en 2006). Grâce à un partenariat avec le Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) de l'ambassade de France, COLOMBBUS a pu mettre en place un centre informatique baptisé « Centre de ressources Educatives ». Géré par l'ONG togolaise CDD (Communication pour un Développement Durable), ce centre est essentiellement destiné à la formation aux TIC des acteurs du développement local : ONG, organisations paysannes, mutuelles de santés, organismes de microcrédit, etc.

Annexe 2 : Rapport financier 2009

COMPTE DE RESULTATS 2009

DEPENSES (€)		RECETTES (€)	
Achats non stockés	2 804,31	Ressources propres d'origine privée	53 789,54
Électricité	0,00	Cotisations	680,00
Matériel informatique	327,52	Contributions volontaires - privées	10 568,06
Four. d'entretien & petit équip.	1 838,22	Subventions privées	42 541,48
Fournitures administratives	638,57		
Autres matières et fournitures	0,00		
Services extérieurs	5 969,18	Ressources d'origine publique	50 800,00
Loyers bureau	5 870,25	Subventions Comm. Européenne	0,00
Autres locations	0,00	Subventions Publiques Coll. Locales	47 800,00
Location véhicule utilitaire	0,00	Subvention Ambassade France	3 000,00
Assurances	98,93		
Autres services extérieurs	30 874,49	Sous-total (I)	104 589,54
Honoraires divers	18 120,61	Prestation de services	
Impôts et frais actes	19,23	Conférence - Evénements	448,72
Transport sur achat	1 009,47	Vente de biens matériels	0,00
Voyages et déplacements	5 132,13		
Réception	4 856,21	Sous-total (II)	448,72
Animation - Représentation	178,20	Produits financiers	
Affranchissements	198,30	Produits nets sur cession valeurs mob.	196,47
Téléphone	1 182,14	Différences positives de change	205,13
Services bancaires	78,20	Autres	618,91
Autres (dont pertes change)	100,00		
Salaires et traitements	30 897,71	Sous-total (II)	1 020,51
Salaires	23 769,99		
Indemnités de stage	7 127,72		
Charges sociales	26 516,08		
URSSAF	25 727,38		
Mutuelle patronale	788,70		
Donations aux amortissements	2 559,20		
Dotation amort. Immob. Incorp.	61,60		
Dot. Amort. Immob. Corporelles	2 497,60		
TOTAL CHARGES EXPLOITATION	99 620,97	TOTAL RESSOURCES (I+II+III)	106 058,77
SOLDE CREDITEUR = GAINS	6 437,80		
TOTAL GENERAL	106 058,77	TOTAL GENERAL	106 058,77
Dépenses valorisées	31 500,00	Ressources valorisées	31 500,00
Matériel (Colombbus)	30 000,00	Don matériel	30 000,00
Travail (Colombbus)	1 500,00	Don travail	1 500,00
TOTAL AVEC VALORISATIONS	137 558,77	TOTAL AVEC VALORISATIONS	137 558,77

BILAN 2009

ACTIFS (€)		PASSIF (€)	
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES	3 333,33	FONDS PROPRES	57 739,45
Concessions, droits similaires	0,00	Report à nouveau	51 301,65
Droit au bail	3 333,33	Résultat exercice 2008	6 437,80
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	2 871,69	AUTRES FONDS ASSOCIATIFS	0,00
Autres	2 871,69	Fonds avec droit de reprise	0,00
STOCK EN COURS	52 931,29	DETTES	1 396,85
Autres créances (subventions)	21 241,79	Emprunts et dettes assimilées	1 336,85
Valeurs mobilières	71,74	Produits constatés d'avance	60,00
Disponibilités	31 617,76		
TOTAL ACTIFS	59 136,31	TOTAL PASSIFS	59 136,31